

دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة الهلع والتآكلم المرتبطة بجائحة كورونا

دراسة مقارنة

د. رباب عبد المنعم التلاوي*

ملخص الدراسة:

تهدف هذه الدراسة التعرف على دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة الهلع والتآكلم المرتبطة بجائحة كورونا في إطار نظرية انتشار الشائعات في الشبكات الاجتماعية، واعتمدت الدراسة على مقياس لقياس نوبات الهلع المتعلق بالposure لوسائل الاتصال أثناء بداية انتشار الأزمة وخلال مرحلة التآكلم والتعايش معها علاوة على مقاييس لقياس القلق والخوف باعتبارهم درجة من درجات الهلع وعلاقتهم بالعرض لوسائل التواصل منذ بداية انتشار الأزمة وحتى مرحلة التآكلم ، وعمل مقياس للتآكلم والتعايش مع الجائحة للتعرف على أشكال التآكلم سواء النفسي أو الطبيعي أو الثقافي المفترض لوسائل التواصل من نشرها والتعامل في إطارها وتمثلت عينة الدراسة في عينة عشوائية من من الجمهور العام قوامها 200 مفردة من الذكور والإثاث ومن تعرضوا لأخبار الأزمة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي عبر المراحل المختلفة لانتشار الأزمة، تتراوح أعمارهم من 18 – 60 سنة

وتوصلت الدراسة إلى أن نسبة تمثل الإناث في عينة الدراسة أكبر من تمثل الذكور وارجع ذلك إلى الاعتبارات الاجتماعية التي تحكم ظروف وضع المرأة في المجتمع المصري، حيث ترى أن الموضوع محل الدراسة يرتبط بدراسة ظواهر الخوف والقلق والهلع المرتبط بفيروس كرونا وبحكم طبيعة المرأة عامة هي الأكثر تأثر واهتمام ومشاركة وخاصة فيما يتعلق بصحتها وصحة أسرتها ، مما يجعل هذه المواضيع محل اهتمام لها أكثر من الرجل .

اما من حيث الفئات العمرية التي جاءت في المرتبة الأولى من حيث التمثيل في العينة (30-20) سنة وربما يرجع ذلك إلى أنها الفئة التي تمثل الشباب الأكثر تفاعلا مع موقع التواصل الاجتماعي وتعتقد الباحثة أن هذه النتائج منطقية بحكم طبيعة تفاعل هذه الفئات واستخدام موقع التواصل الاجتماعي

الكلمات المفتاحية
موقع التواصل الاجتماعي
ثقافة الهلع
ثقافة التآكلم والتعايش
جائحة كورونا
مقياس القلق والخوف

*مدرس بقسم الإعلام بكلية الآداب - جامعة المنيا

The role of social media in spreading the culture of panic and coping associated with the Corona pandemic - Comparative study

Abstract

This study aims to identify the role of social media in spreading the culture of panic and coping associated with the Corona pandemic within the framework of the theory of the spread of rumors in social networks. Anxiety and fear as a degree of panic and their relationship to exposure to the means of communication from the beginning of the spread of the crisis until the stage of adaptation, and the work of a measure of coping and coexistence with the pandemic to identify forms of coping, whether psychological, medical or cultural supposed to the means of communication from its dissemination and dealing within its framework. The study sample consisted of a random sample of From the general public consisting of 200 individuals, male and female, who were exposed to the news of the crisis through social media through the various stages of the spread of the crisis, their ages ranged from 18-60 years

The study concluded that the percentage of female representation in the study sample is greater than that of male representation. The researcher attributed this to the social considerations that govern the conditions of the status of women in Egyptian society, as she believes that the subject under study is related to the study of the phenomena of fear, anxiety and panic associated with the Corona virus, and by virtue

of the nature of women in general, they are the most affected. And interest and participation, especially with regard to her health and the health of her family, which makes these issues of more interest to her than men.

key words

Social Media
Panic culture
A culture of adaptation and coexistence
Corona pandemic
Anxiety and fear scale

المقدمة:

شهد العالم في مطلع هذا العام أزمات خطيرة، لعل أبرزها وأخطرها منذ بداية القرن الحادي والعشرين وحتى الآن، جائحة كورونا التي بدأها شهر ديسمبر لعام ٢٠١٩^(١)، وبدأت في الانتشار إلى بقية دول العالم متسببة في العديد من الخسائر الاقتصادية والصحية والنفسية والاجتماعية، الأمر الذي تصدر اهتمام وسائل الإعلام التقليدية والجديدة وأصبحت كل موقع التواصل الاجتماعي تنشر إحصائيات بشكل يومي خاصة بفيروس كورونا ومستجداته وتطوراته.

وفي ظل تصاعد الأزمة وتداعياتها والتغيرات التي مر بها الفيروس وفي إطار مطالبة الجماهير بضرورة التعايش والتآلف مع الأزمة، علاوة على التطور التكنولوجي لوسائل الإعلام الحديثة الذي يفترض خلق واقع جديد في التعامل مع الأزمات من كافة الجوانب وتعامل العديد من الجماهير مع المعلومات المقدمة على أنها حقائق وخاصة المعلومات التي تتعلق بالصحة، الأمر الذي جعل العديد من الأخبار وخاصة السلبية منها ينتشر بشكل سريع أثناء مراحل الأزمة المختلفة وأصبح الجمهور أمام سيلًا من المعلومات تسببت في حالة من الخوف والقلق والاضطرابات النفسية والسلوكية ورفع درجة التوتر واللاعقلانية عند الجمهور، وأن الجمهور لا يمتلك الخبرة الكافية في التعامل مع هذه الأزمة وهذه النوعية من الأخبار، برز دور موقع التواصل الاجتماعي وخاصة في إشاعة بعض من حالات الهلع والقلق والخوف عند الجماهير أثناء الأزمة، مما يتطلب ضرورة التعرف على طبيعة هذا الدور منذ بداية انتشار الأزمة مروراً بمراحل تطورها والتآلف والتعايش معها.

مشكلة الدراسة:

في ظل تزايد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وقت الأزمات وأهميتها في تزويد الجمهور بالمعلومات والحقائق حول القضايا والأزمات الطارئة ومع انتشار العديد من الأوبيئة والقضايا المختلفة لعل أخطرها وأبرزها على الساحة اجتياح فيروس كورونا للعالم كله على فترات متقاربة، وما نتج عنه من تداعيات وأثار مختلفة على كافة الأصعدة لعل أهمها فيما يتعلق بالصحة وأثارها الجسدية والنفسية وانتشار المرض . الأخبار والأرقام والإحصائيات التي أثارت العديد من المخاوف .

وفي إطار مسح الدراسات السابقة اتضح أن معظم الدراسات تناولت العلاقة بين وسائل التواصل الاجتماعي والأثار النفسية للمستخدمين من الشعور بالقلق ونشرثقافة والخوف وقت الأزمات ودراسة مدى المصداقية والثقة في نقل الأخبار والتغطية الإعلامية لهذه الوسائل وركزت فقط على أبعاد العلاقة منذ بداية انتشار الأزمة فقط، ومن هنا فإن مشكلة الدراسة تتحدد في ضرورة التعرف على دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة الهلع والتآلف أثناء أزمة كورونا، وقياس الفروق بين كلًا من مستويات الهلع والخوف والقلق لدى عينة الدراسة منذ بداية انتشار الأزمة وخلال مرحلة التآلف والتعايش معها.

موضوع الدراسة وأهميته:

قد تمثل وسائل التواصل الاجتماعي بيئة خصبة لنشر الأخبار السلبية والمعلومات الغير صحيحة وذلك لسرعة انتشارها وتدوالها وانتشار المحتوى المقدم بها دون التأكيد من صحته وخاصة وقت الأزمات، فهناك العديد من الدراسات التي أكدت أن التطورات المرتبطة بفيروس كورونا ساهمت في زيادة اهتمام الجمهور بوسائل الإعلام الجديدة مما زاد من أهمية هذه الواقع خلال هذه الفترة⁽²⁾، مما يؤكّد على أهمية رصد العلاقة بين الواقع التواصل الاجتماعي وبعض الأضطرابات النفسية والسلوكية علاوة على رصد التطور في التأثيرات المختلفة في بداية انتشار الأزمة وخلال مراحل التطور لها والتعايش معها

وبهذا تكمّن أهمية هذه الدراسة بالتركيز على النقاط الآتية:

- (1) تستند هذه الدراسة أهميتها من ظهور وانتشار فيروس كورونا المستجد والذي تزامن انتشاره في دول العالم بشكل كبير وخطير، وظل مستمر حتى الآن مما يتطلب ظهور دور وسائل الإعلام بشكل عام ووسائل التواصل الاجتماعي بشكل خاص في رصد ومتابعة الأزمات المستجدة .
- (2) أهمية الدور الذي تقوم به وسائل التواصل الاجتماعي على كافة المستويات في الأونة الأخيرة .
- (3) معظم الدراسات قد ترکز على الجانب الإيجابي لموقع التواصل الاجتماعي ودورها في التصدي للأزمة المستجدة وقد تغفل التركيز على الجانب السلبي والمرتبط بالآثار النفسية والسلوكية .
- (4) تحاول هذه الدراسة إجراء مقارنة بين الآثار النفسية والسلوكية التي تحدث أثناء انتشار الأخبار السلبية عن أزمة كورونا في بدايتها وبعد انتشار ومحاولة التأقلم والتعايش معها .
- (5) اهتمت معظم الدراسات التي تناولت الأزمة بدراسة العلاقة بين وسائل التواصل الاجتماعي وحدوث بعض حالات التأثر مثل الفزع والخوف من انتشار الأخبار السلبية بالتطبيق على الفئات المختلفة.

الدراسات السابقة

المحور الأول:- وسائل التواصل الاجتماعي والشائعات

وفي دراسة (سامي محمد، ٢٠٢٠) حول العلاقة بين الشائعات الإلكترونية واستقرار الأمن الفكري لدى الشباب، وذلك من خلال تحديد العلاقة بين الشائعات الإلكترونية والدافع للانتماء الوطني لدى الشباب وأيضاً المشاركة المجتمعية لدى الشباب واعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي للشباب من أعضاء الجمعية العمومية بمركز شباب مدينة فاقوس بمحافظة الشرقية، والأخصائين العاملين بإدارة الشباب والرياضة بمدينة فاقوس وتمثل عينة الدراسة في (٣٢٠ مفردة)، وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية، واستخدم الباحث مقياس لتحديد العلاقة بين الشائعات الإلكترونية واستقرار الأمن الفكري

لدي الشباب، وتوصلت الدراسة إلى تأثير الشائعات الإلكترونية على الأمان الفكري لدى الشباب، وذلك بسبب ضعف دوافع الانتماء للوطن لدى الشباب وأيضاً ضعف دافع المشاركة المجتمعية، وتراجع مستويات الاعتدال والوسطية لدى الشباب⁽³⁾.

ركزت دراسة Rahman Tania, Jahan srat, 2020 على دور شائعات وسائل التواصل الاجتماعي في حدوث الأضطربات الاجتماعية في بنغلاديش، وتوعيه الناس حول تدابير الحماية بما في ذلك قانون المعلومات والاتصالات (قانون تكنولوجيا المعلومات والاتصالات). وخاصة عقب انتشار شائعات في بنغلاديش عبر وسائل التواصل الاجتماعي حول الارتفاع المفاجئ في أسعار الملح وظاهرة خطف الأطفال مما تسبب في العديد من الآثار السلبية على المستوى الاجتماعي والسياسي، طبقت الدراسة على عينة من طلاب الجامعات تتراوح أعمارهم من (١٤ - ٢٦ عام) من الفئات العمرية الذين كانوا يعتبرون المستهلك الرئيسي لوسائل التواصل الاجتماعي والأكثر وعيًا بالقضايا الاجتماعية. تم إجراء استبيان شبه منظم لكل من المستجيبين وأجريت مقابلات متعمقة لجمع البيانات الكمية. وأظهرت نتائج الدراسة أن معظم المبحوثين اعتبروا وسائل التواصل الاجتماعي وسيلة قوية لنشر الشائعات لكن الغالبية منهم كانوا متربدين في اتخاذ إجراءات ضد الشائعات التي حدثت بسهولة والتي تجعلهم يقعن فريسة للفوضى الاجتماعية. كما أشارت الدراسة إلى أن من مجموع المستجيبين لا يعرفون شيئاً عن قانون الاتصالات وتقنيه المعلومات غالبية المستجيبين من الذكور وعدد أقل نسبياً من الإناث تأثرت بالشائعات في الغالب من الفئة العمرية: 14 إلى 25 عاماً. توصي الدراسة بضرورة زيادة الوعي بقانون تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخدام السليم لوسائل التواصل الاجتماعي حيث يتأثر الشباب في الغالب بالشائعات. ستكون النتائج بمثابة دليل هام لواضعي السياسات / المسؤولين الحكوميين ومديري المنظمات غير الحكومية والعاملين في مجال التنمية لمزيد من الدراسة⁽⁴⁾.

تناولت دراسة (محمد بن عائض، 2019) الشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي، حيث استهدفت هذه الدراسة تحديد مضمون الشائعات وأنواعها، وأسلوبها وأغراضها، والمستهدفين منها وذلك بالاعتماد على توثير نموذجاً كأحد وسائل التواصل الاجتماعي، واستخدمت هذه الدراسة أسلوب تحليل المضمون لمجموعة من التغيرات الخاصة بحساب هيئة مكافحة الإشاعات، وتعد هذه الدراسة من الدراسات التحليلية الوصفية باستخدام المنهج الكيفي الكمي واعتمدت في إطارها النظري على نظرية انتشار المستحدثات لروجرز، كأدلة لدراسة المستحدثات الجديدة في المجتمع، وتوصلت الدراسة إلى أن مضمون الشائعة يأخذ أشكالاً وأنواعاً متعددة ترتبط غالباً بطبيعة الظروف والمواقف التي تظهر فيها وتكون موجهة إلى أفراد ورموز مجتمعية وجماعات أو حركات أو مجتمعات تربطهم عوامل معينة كعامل العرق والدين، كما خلصت الدراسة لتعدد أنواع الشائعات ما بين تأجيج المجتمع ضد الدولة وتأجيج العاطفة الدينية، وتتنوع ما بين شائعات دينية واجتماعية وسياسية⁽⁵⁾.

في حين ركزت دراسة "محمود حسن محمد" ٢٠١٩ على تأثير الشائعات الإلكترونية على الرأي العام في مصر من خلال التعرف على مدى نشر موقع التواصل الاجتماعي للشائعات، وبهذا تمثلت مشكلة الدراسة في طرح تساؤل حول إذا كان لشبكات التواصل

الاجتماعي دور بارز في إثراء التفاعلات الاجتماعية، وكيف يمكن تقيين دورها لمواجهة الشائعات الإلكترونية، علاوة على كيفية تحقيق التوازن بين متطلبات التعبير عن الرأي والحفظ على الأمان المجتمعي، واعتمدت الدراسة على كل من المنهجين الاستقرائي والاستباطي في جمع المعلومات الخاصة بالدراسة بالإضافة إلى استكشاف دور الشائعات في موقع التواصل الاجتماعي ومواجهة الإرهاب الإلكتروني بكافة أبعاده السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وأثبتت الدراسة صحة الفرضية الأساسية بها والتي تؤكد على أن الشائعات تؤدي إلى زعزعة الأمن والإستقرار من خلال تضليل الرأي العام وتحطيم الروح المعنوية.

وتوصلت الدراسة إلى أن أهم مظاهر الإرهاب الإلكتروني وأشكاله تتمثل في تبادل المعلومات الإرهابية ونشرها من خلال الشبكة المعلوماتية، وإنشاء المواقع الإرهابية الإلكترونية ودمير الواقع والبيانات الإلكترونية والنظم المعلوماتية، بالإضافة إلى التهديد والتروع الإلكتروني والتجسس الإلكتروني، وأوصت الدراسة بضرورة وضع إستراتيجية إعلامية وقائية تستخدم وسائل الإعلام كافة من أجل توعية كافة أفراد المجتمع بمفهوم الشائعات والمخاطر المرتبطة بها⁽⁶⁾.

وفي دراسة (دحان حزام ناصر، ٢٠١٩) حول شائعات التواصل الاجتماعي وتأثيرها على حرية التعبير وتداول المعلومات، وركزت الدراسة في المقام الأول على الشائعات مفهومها وأنواعها علاوة على حرية التعبير وأهمية المعلومات، وحاولت أيضاً إفاء الضوء على العلاقة بين المعلومات وحرية التعبير وتاثير الشائعات على الأمن الوطني، وخلصت الدراسة إلى أنه مع التطور التكنولوجي الحديث أصبح من الصعب التحكم في سرعة الشائعة وأرجعت ذلك لعدة أسباب منها التطور السريع في وسائل الإعلام والاتصال مما انعكس بشكل كبير على سرعة انتشار الشائعة، مع ضرورة وضع وتطور التشريعات القانونية لمواجهة التجاوزات التي تؤدي إلى الاستخدام السيئ لوسائل التكنولوجيا مع ضرورة تجريم الشائعات الضارة بالأمن الوطني وتنمية كرامة الأفراد⁽⁷⁾.

وركز (بلال وكال 2018) في دراسته على معرفة اتجاهات النخبة الإعلامية نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في نشر الشائعات وكيفية تداولها ومدى انعكاسها على الجمهور الجزائري، علاوة على التعرف على طبيعة الأدوار التي يمكن أن تؤديها شبكات التواصل الاجتماعي في الكشف عن هذه الشائعات والتصدي لها، والكشف عن أبرز مواضيع الشائعات في شبكات التواصل الاجتماعي، وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية المسحية، والاعتماد على الاستبيان كأداة لجمع البيانات المطلوبة، وتم تطبيق الدراسة على عينة من المجتمع الجزائري وكيفية تفاعلها مع الشائعات في موقع التواصل، وخلصت الدراسة إلى أن معظم المبحوثين يوافقون على أنه يجب أن توجد إجراءات رسمية رادعة على كل من تخول له نفسه نشر شائعة عبر موقع التواصل الاجتماعي، وأن الشائعات في موقع التواصل الاجتماعي في المجتمع الجزائري منتشرة بشكل كبير⁽⁸⁾.

في حين ركز (حمدان خضر سالم، وجاسم محمد شبيب) ⁽⁹⁾ على طرق مواجهة الشائعات في موقع التواصل الاجتماعي وخاصة الفيس بوك من خلال بيان إستراتيجية

مكافحة الشائعات التي ينشرها مستخدمو الفيس بوك في صفحاتهم الشخصية والمجموعات التي ينظمون إليها، علاوة على تحديد الأساليب التي يمكن من خلالها مواجهة الشائعات في الواقع عينه الدراسة، وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، واعتمدت على استخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات لمعرفة آراء المبحوثين حول مكافحة الشائعات في المجتمع العراقي، وتركز الهدف الأساسي لهذه الدراسة في رصد أهم الأساليب المستخدمة في مواجهة الشائعات والقضاء عليه في موقع الفيس بوك، وتمثلت عينة الدراسة في (٥٠٠) مبحوث من الذكور والإإناث من سكان مدينة بغداد كعينة عشوائية، وخلاصت الدراسة إلى الدعوة لتطبيق استراتيجية مكافحة الشائعات بمحابيرها الوقائية والعلاجية والتظامية من أجل القضاء عليها، تطرح الدراسة أساليب عديدة يمكن استخدامها لمكافحة الشائعات منها اتخاذ المصداقية والشفافية كمنهج عمل في بث ونشر الأخبار والسرعة في الرد على الأخبار الكاذبة من قبل المصادر المعتمدة، والدعوة لوجود هيئة متخصصة برصد وتحليل ومكافحة الشائعات، ودعوة الجهات التشريعية لتشديد العقوبات لمن يبيث ويستخدم الشائعات لكافة أغراضها السيئة

وهدفت دراسة (حمد حسن سلمان ٢٠١٧)^(١٠) إلى التعرف على دور شبكات التواصل الاجتماعي في نشر الشائعات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعه ديالي، وذلك من خلال التعرف على درجة نشر الشائعات على شبكات التواصل الاجتماعي، والتعرف على الشبكة الأكثر نشرا للشائعات، والتركيز على أبرز مواضيع الشائعات على شبكات التواصل الاجتماعي، ومعرفة أسباب انتشارها، علاوة على التطرق للحلول والمعالجات المقترنة لمواجهة الشائعات على تلك الشبكات، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي، واعتمد الباحث على الاستبيان والمقابلة كأداة لجمع البيانات، وبلغت عينة الدراسة ٣٥٢ مفردًا من أعضاء هيئة التدريس في جامعة ديالي، وتوصلت الدراسة إلى أن درجة نشر الشائعات في موقع التواصل الاجتماعي جاءت بنسبة متوسطة، وجاءت أبرز مواضيع الشائعات على الشبكة الشائعات السياسية والاجتماعية، وأرجعت الدراسة أسباب نشر الشائعات على شبكات التواصل إلى سهولة إنتاج المعلومات ونشرها على تلك الشبكات، لذا توصي الدراسة بضرورة اهتمام المشرع العراقي بموضوع تنظيم استخدام الوسائل الإلكترونية والتركيز على ما ينشر بها وخصوصا موضوع الشائعات

وركزت دراسة (رضا عيد حمودة، ٢٠١٥)^(١١) على الشائعات في الواقع الإخبارية الأردنية ومدى تأثيرها على نشر الأخبار من وجهة نظر الصحفيين الأردنيين وذلك من خلال التركيز على مدى إدراك الصحفيين لمفهوم الشائعات وأهدافها وأخطارها وإلى أي مدى يتم الاعتماد عليها والتعامل معها من خلال نشر الأخبار في الواقع الإخبارية الأردنية، واستخدمت الدراسة كل من المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، واعتمدت في أداة جمع البيانات على الاستبيان، بالتطبيق على عينة قوامها ٣١٥ صحفيا، وخلاصت الدراسة إلى وجود تأثير للشائعات في نشر الأخبار في الواقع الإخبارية من وجهة نظر الصحفيين الأردنيين من خلال اعتمادهم على الشائعات في نشر الأخبار، وأشارت الدراسة في نتائجها لضرورة الاعتماد على مصدر رسمي للأخبار علاوة على الرجوع إلى أهل الخبرة لمناقشة الشائعات ونفيها، والتغلب على هذه الظاهرة من خلال إجراء التحقيقات الإعلامية للوصول

إلى الحقائق، مع ضرورة العمل على وضع تشريعات تعمل على تنظيم العمل الصحفي في المواقع الإخبارية ويتم ذلك من خلال اعتماد المعايير المهنية والعودة إلى المواثيق والقوانين المنظمة للعمل الإعلامي

وتناولت كل من (سلوي احمد- ونهي عبد الخالق) التأثير السلبي للشائعات وخطورتها على المجتمع بشكل عام وعلى جوانب الحياة المختلفة، وترتکز على تساؤل أساسي إذا كانت قواعد القانون الدولي العام تضع القوانين لمنع الشائعات، أم لابد من تضافر الجهد الدولي في سبيل إيجاد اتفاق دولي ملزم يحكم هذه الظاهرة ويحد من نطاق استخدام البيئة الإلكترونية في انتشارها، مما يستدعي طرح التساؤلات التالية وهي ما آثار الشائعات على أمن المجتمع، والتوكيل على دور البيئة الإلكترونية في ذلك، وهل القانون الدولي دور في منع هذه الشائعات أم لا واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي بتحليل النصوص القانونية الدولية التي تنظم الموضوعات ذات الصلة والمنظمة للبيئة الإلكترونية التي تعد منتجاً ونافلاً للشائعات، وخلاصت الدراسة لمجموعة من الاستنتاجات أهمها غياب المفهوم الواضح لمصطلح الشائعات الإلكترونية والتوكيل على المفهوم التقليدي فقط للشائعات رغم التطور الحاصل فيها من حيث المضمون والوسائل، كما ركزت الدراسة على الجانب وبعد النفسي بأن الشائعات الإلكترونية تضرراً متعدد الجوانب وذلك لتعدد صور الأثر المترتب عليها من أثر نفسي واجتماعي علاوة على الاقتصادي والسياسي أيضاً، سرعة انتشار الشائعات الإلكترونية وتدوالها بشكل أسرع وأوسع من الشائعات التقليدية، غياب القوانين والمواجهة الدولية المباشرة للشائعات بصورة عامة والإلكترونية خاصة⁽¹²⁾.

المحور الثاني:- العلاقة بين جائحة كورونا وكلام الهلع والخوف والقلق:

وهدفت دراسة (محمد جلال حسين، مروة صابر عبد السلام، ٢٠٢١)⁽¹³⁾ إلى تصميم وبناء مقياس ليس لقياس القلق المتعلق بالكورونا فحسب بل لقياس الآثار الناجمة عنه أيضاً بكافة أشكاله وجوانبه النفسية والاجتماعية والجسدية وغيرها من الآثار، ومررت عملية إعداد المقياس بعدة مراحل للوصول إلى المقياس المتعلق بالكورونا، تضمن المقياس ٦٦ سؤالاً تم توزيعهم على خمسة محاور رئيسية وجاءت النتائج المتعلقة بثبات وصدق المقياس مطمئنة للباحثين فيما يتعلق بسلامة العبارات وسهولة فهمها ووصولها لذهن المبحوثين بكل سهولة بما يضمن الحصول على نتائج دقيقة⁽¹⁴⁾.

ورصدت (جيحان يحيى، ٢٠٢١) التأثيرات النفسية والسلوكية لجائحة كورونا من خلال تعرض طلاب الجامعات لمحتوى مرئي، وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، التي تعتمد على منهج المسح، وتمثلت عينة الدراسة في عينة قوامها (500) مفردة من الشباب الجامعي المصري من جامعات (القاهرة- الأزهر- طنطا- ٦ أكتوبر- الجامعة الأمريكية)، واعتمدت على الاستبيان كأدلة لجمع البيانات حول موضوع الدراسة، وخلاصت إلى الآتي، جاءت الواقع الرسمي الحكومية، من أهم مصادر المعلومات لمتابعة جائحة كورونا، بيليها موقع منظمة الصحة العالمية وأخير موقع التواصل الاجتماعي، وتوجد علاقة ارتباطية إيجابية بين مصداقية الإعلام المرئي المرتبطة بجائحة كورونا وبين تأثيراته النفسية والسلوكية

واستهدفت دراسة (سمر عز الدين جلال، ٢٠٢١) رصد العلاقة بين مستويات القلق ومعدل التعرض لشائعات كورونا على موقع التواصل الاجتماعي بالتطبيق على عينة من الشباب المصري، واعتمدت على تطبيق مقاييس لقلق علي عينة قوامها (٢٣٨) مفردة واستخدمت منهج المسح، وخلاصت الدراسة إلى أن الأغلبية من الشباب عينة الدراسة يهتمون إلى حد كبير بمتابعة أخبار الجائحة عبر موقع التواصل الاجتماعي وأن هناك علاقة ارتباطية بين معدل التعرض لشائعات كورونا ومستويات القلق لدى عينة الدراسة لصالح من تعرضوا للشائعات بدرجات مرتفعة^(١٥).

ركزت دراسة (Helenchen, feng shu, 2021) معظم الدراسات التجريبية المتعلقة ب Covid – 19 ووسائل التواصل الاجتماعي، خلال الفترة الأولى من نوفمبر 2019، نوفمبر 2020، من خلال تحليل 81 دراسة، وتم حصر عدد من المواقع تتعلق بدور مختلف وسائل التواصل على الإنترن特 ovid - 19، وبمراجعة معظم الدراسات السابقة خلصت الدراسة يمكن أن يكون وسائل التواصل الاجتماعي دور حاسم في نشر المعلومات الصحية ومعالجة المعلومات والمعلومات المتحللة كشفت نتائج التحليل أن معظم الدراسات، ركزت فقط على كيفية نشر واستهلاك المعلومات على منصات التواصل الاجتماعي عند مواجهة الانتشار السريع لـ Covid – 19 والتالي الاستثنائية للاحتجاء مع تحديد مفاهيم عينة انتقلت حول انتشار الوباء^(١٦).

ركزت دراسة (Eman R.Ghazawy, Ashraf A.Ewis, 2020) حول العلاقة بين وسائل التواصل الاجتماعي والتغيرات النفسية التي أحذتها جائحة كورونا بالتطبيق على طلاب الجامعات في مصر، واعتمدت الدراسة على إرسال استبيان الكتروني إلى جميع الطلاب عبر وسائل التواصل الاجتماعي خلال الأسبوع الأول من شهر مايو 2020 باستخدام عينات كرة الثلج، وطبقت الدراسة مقاييس القلق والتوتر، وتوصلت الدراسة أن المتابعة المستمرة لأخبار الجائحة لدى عينة الدراسة ارتبطت بزيادة في مستويات القلق وجعلت الطلاب يعانون من الإضطراب النفسي أثناء الجائحة، وتوصي الدراسة بضرورة مراقبة الصحة العقلية والنفسية بعناية للطلاب خلال الأزمة ويجب أن تقدم الجامعات خدمات ذات توجه نفسي تتكيف مع هذه الظروف للتحقق من تأثيره العاطفي على الطلاب^(١٧).

أشارت دراسة (Brenda, Kwiederhold, 2020) وسائل التواصل والخوف إذا ما كانت وسائل التواصل الاجتماعي تتسبب في زيادة الإحساس بالقلق أثناء الأزمات وخاصة أزمة الكورونا وتعكس التساؤل الرئيسي لهذه الدراسة (ما هو تأثير تعرض أكثر من 6.7 مليون شخص على موقع التواصل الاجتماعي مؤخرًا في يوم واحد لأخبار الفيروس ومدى انعكاس هذه الأخبار على عقول الأفراد، وخاصة في الصين بحكم تعرض الأفراد لهذه النوعية من الأخبار لفترة أطول)، ومن خلال مسح أجرته مجموعة علم النفس الصينية نشرت أن (42.6%) من الأشخاص الذين تم فحصهم، ظهرت أعراض القلق عليهم بشكل إيجابي.

وأشارت الدراسة في النهاية أن إدارة القلق مسألة توازن بمعنى ضرورة الاعتدال في استخدام الوسائل المتعددة في تجنب استخدام المعلومات الغير صحيحة ومحاولة الاستفادة من التكنولوجيا بشكل صحيح لأغراض التواصل والامتناع، والاستفادة من التعليمات الصحيحة التي تبئها موقع التواصل في التعامل مع الأزمة .

وهدفت دراسة (إيناس عبدالحميد، 2020)⁽¹⁹⁾ إلى التعرف على مدى استخدام شبكة الفيسبوك لاستعلامات الخوف، وقت أزمة كورونا ومدى تهديدها لصحة وحياة المواطنين وفعاليتها في تغيير سلوك المترضين لها، واعتمدت في إطارها النظر على نظرية دافع الحماية، وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية التي تعتمد على التحليل الكمي واستخدام منهج المسح بالعينة لعينة من الجمهور بمعرفة مدى ثقفهم في شبكة الفيسبوك حول ما تقدمه عن الجائحة وقياس درجة الخوف التي تكونت لدى الأفراد بعد تعرضهم للأخبار المتداولة من خلالها وتمثلت العينة في 300 مفردة من الذين لديهم حسابات على شبكة الفيسبوك وبالإضافة إلى إجراء مجموعات نقاش على عينة عمدية من النخبة الأكademية في مجال الإعلام، واعتمدت الدراسة على استمرارات الاستبيان الإلكتروني، واستطاعت الدراسة أن تثبت وجود علاقة إيجابية بين متغيراتها الأربع وقيام المبحوثين بسلوك إيجابي للحماية من المرض علاوة على أن هناك علاقة بين متغير تعرض الجمهور للأخبار والقصص السلبية التي يتم نشرها من خلال الشبكة وإثارة مخاوف عديدة تؤثر إيجابيا في قيامهم بسلوكيات جديدة للحماية من المرض وإشارة الدراسة إلى أن أهم دوافع إدراك المبحوثين للخطر هو تعرضهم لقصص وأخبار سلبية على شبكة الفيس بوك وأوصت الدراسة بضرورة بحث إستراتيجيات اتصالية جديدة للتأثير في الجمهور دون إثارة مخاوفهم .

وتناولت دراسة (Aroz Ranaza, n, Hersh Rascol, 2020)، تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على حالة الفزع والخوف لدى الأفراد بالتطبيق على (كوفيد 19) في كردستان العراق، مع سرعة انتشار الأخبار في الأونة الأخيرة والمعلومات والتقارير حول فيروس كورونا، ومع تطور أنماط المعلومات على شبكة الإنترنت وفي وسائل التواصل الاجتماعي، بدء التساؤل حول ما إذا كان لنشر المعلومات في وسائل التواصل الاجتماعي، أثر في نشر الذعر وتأثير على الصحة العقلية لمستخدمي وسائل التواصل أم لا، ولذا تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية تأثير وسائل الإعلام الاجتماعية على الصحة النفسية للإفراد والتي يتم الإبلاغ عنها ذاتياً وانتشار الذعر (حول كوفيد 19) في إقليم كردستان العراق، واعتمدت الدراسة على استمرارية استبيان إلكترونية بالتطبيق في إقليم كردستان العراق على عينة قوامها 516 مستخدماً لوسائل التواصل الاجتماعي) علاوة على تحليل محتوى البيانات المقدمة في هذه الوسائل، وتوصلت الدراسة إلى أن وسائل التواصل الاجتماعي لها تأثير كبير على نشر الخوف والذعر فيما يتعلق بكوفيد – 19 في كردستان العراق مع إحداث تأثير سلبي محتمل على الصحة النفسية للأفراد واستقرارهم النفسي، وأن الفيسبوك من أكثر شبكات التواصل الاجتماعي استخداماً لنشر الذعر حول تفشي المرض في العراق، وتوصلت أيضاً إلى أن هناك علاقة إحصائية إيجابية كبيرة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي (المبلغ عنها ذاتياً وانتشار الذعر، إن غالبية الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و35 سنة) يواجهون القلق النفسي وأن استخدام الأفراد لمنصات التواصل الاجتماعي للحصول

على معلومات حول كوفيد 19 تختلف حينما بينهم، حيث تختلف طبيعة التأثير والذعر على وسائل التواصل الاجتماعي باختلاف جنس الفرد وعمره ومستوى تعليمه وعليه فلعبت وسائل التواصل الاجتماعي دوراً رئيسياً في نشر القلق بشأن تفشي المرض في إقليم كردستان العراق⁽²⁰⁾.

وفي دراسة (Sachan, Abhay B hadam, 2020) تناولت كيف يمكن لوسائل التواصل الاجتماعي أن تسبب في وباء الذعر بشكل أسرع من تفشي Covid – 19، فقامت الدراسة بسرد لوسائل التواصل الاجتماعي والاستجابة المجتمعية لـ كوفيد – 19 التي أثرت على تدابير الرقابة في الهند وخاصة أن الهند من الدول التي لديها أكثر من 350 مليون مستخدم ، وتعد هذه الدراسة من الدراسات النظرية التي تعكس وترصد محاولة سيطرة حكومة الهند بفعالية علي وسائل التواصل الاجتماعي التي تسعى إلى تحقيق توازن دقيق بين استخدامها وإساءة استخدامها، واتباع سياسات مثل الحظر الكامل لوسائل التواصل الاجتماعي أو قمع الرسائل المتعلقة بـ Covid -19، وحاولت الدراسة وضع تصور لمحاولة التخفيف من الآثار السلبية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي وخاصة وقت الأوبئة مثل، إنشاء نظام تبادل المعلومات في الوقت الحقيقي وإنشاء فريق متعدد التخصصات من الخبراء لاستخلاص البيانات والتحليل من مجموعة من منصات وسائل التواصل الاجتماعية غير الشائط العالمي لفهم تصورات الأفراد وموافقهم وكذلك للكشف عن الإشارات المبكرة للمعلومات المضللة لمعالجتها قبل الانتشار⁽²¹⁾، واقترحت الدراسة أيضاً التأكيد على أهمية معالجة التصورات الحالية عن التباين في الرسائل التي تهدف إلى خلق الوعي والتيقن بحيث يمكن تسخير وسائل التواصل بطريقة إيجابية لبناء ثقة الجمهور والتعاون والتقييد بشكل أفضل بتدابير مكافحة الأوبئة.

وأكملت دراسة (Olivia Colancie, lex) على حالات القلق التي يعاني منها الكثير من المراهقين والتي قد تنتج من شعورهم بتدني احترام الذات وسوء حل المشاكل والرغبة القوية في القبول هي المجتمع، مما يدفعهم إلى استخدام موقع التواصل الاجتماعي وتم تطبيق الدراسة على عينة من المراهقين المستخدمين لفيسبوك وطرحت العديد من القضايا لتشخيص حالات القلق تمثل في: (الخوف من الحكم – تصعيد القضايا الشخصية – الرغبة في الخصوصية – التفاوض على الهوية الذاتية والاجتماعية والتواصل بين الأشخاص)، وخلاصت الدراسة إلى أن العديد من المشاركين أفادوا بالفوضى من تلقي تعليقات سلبية على الإنترن트 دفعهم لتبني استراتيجية معينة مثل (تمثيل محظوظ أقل لهم مثل الصور والتعليقات)، وخلاصت هذه الدراسة الاستكشافية إلى أن هناك آليات مختلفة قد يؤدى من خلالها فيسبوك إلى تفاقم القلق لدى المراهقين الذين يعانون من اضطرابات القلق الموجود مسبقاً، وبالتالي قد يجعلونهم عرضة للتجارب السلبية عبر الإنترن特، وتوصي الدراسة بإجراء دراسات كمية في المستقبل لفهم العلاقات بين الصعوبات على فيسبوك والقلق الذي أفرج عنه الكثير من المراهقين⁽²²⁾.

وقدمت (ندوي خزعل رشاد، 2020)⁽²³⁾ ورقة بحثية تناقش مدى مساهمة موقع التواصل الاجتماعي في نشر الخوف والذعر لوباء كورونا، من منطلق أنه بقدر ما ساهمت هذه الوسائل في تحفيز وطأة أزمة التواصل المباشر بين البشر، بفعل المخاوف من تفشي

الفيروس بقدر ما أعرب الكثيرون عن فشلها في اختيار المصداقية وما أفرزها استخدام تلك الوسائل خلال الأزمة من نشر الأخبار المفبركة ، إلى نشر الشائعات إلى سعي لبث الخوف والذعر في نفوس الناس الذين وضعتهم الأزمة في حالة من القلق مما يدفعهم للتمسك بأي معلومة حتى لو لم تكون في أساسها غير صحيحة، وخلصت هذه الورقة بعدد من التوصيات منها أن كثيراً من أفراد المجتمع يصلبون بالإحباط نتيجة هذه الأخبار والمعلومات المضللة التي تنتشر على موقع التواصل الاجتماعي مما يؤثر على نمط حياتهم بشكل كبير، وأن معظم الأفراد لا يمتلكون القدرة على التمييز بين المصادر الرسمية للأخبار المنقولة والمصادر غير الرسمية التي تنشر على موقع التواصل الاجتماعي مما يحدث الإرباك والتشویش الفكري والنفسی، وتوصي هذه الدراسة بضرورة خلق الوعي المجتمعي لدى الأفراد وطمأنة هؤلاء الأفراد غير النشرات الأخبارية الصادقة، العمل على بث الإعلانات الصادقة والإيجابية في مواجهة هذا الوباء ونشره بين الأفراد بين الحين والآخر.

وتناولت دراسة (Radwan Equl, Redwum Walaa, 2020)⁽²⁴⁾ دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الذعر بين طلاب المدارس الإبتدائية والثانوية خلال أزمة Covid - 19 بالتطبيق على طب المدارس في قطاع غزة، فلسطين، وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على انتشار الذعر حول Covid - 19 بين طلاب المدارس الإبتدائية والثانوية في قطاع غزة – فلسطين، في ظل انتشار المعلومات المضللة والأخبار المزيفة والشائعات على موقع التواصل الاجتماعي بشكل أسرع من المعلومات الموثوقة، واعتمدت الدراسة على الاستبيان الإلكتروني في جمع البيانات بالتطبيق على 1067 طالباً في المدارس يتراوح أعمارهم بين 6، 18 عاماً من واقع 56 مدرسة تقع في قطاع غزة وأظهرت النتائج أن وسائل التواصل الاجتماعي لها تأثير كبير على نشر الذعر حول Covid - 19 بين طلاب المدارس مع حدوث تأثير سلبي محتمل على صحتهم العقلية ورفاهيتهم النفسية، وتسبب إغلاق المدارس في استخدام الطلاب لوسائل التواصل الاجتماعي، لمواصلة تعلمهم وأيضاً لمعرفة المزيد حول نقاشي المرض، مما جعل لوسائل التواصل دوراً رئيسياً في الانبعاث السريع للذعر بوباء كوفيد - 19 بين الطلاب في قطاع غزة.

ورصدت دراسة (أسماء بنت فراج، 2017)⁽²⁵⁾ العلاقة بين موقع التواصل الاجتماعي وبعض الاضطرابات النفسية (الاكتئاب – القلق – الانبطاء) لدى طلبة الجامعة والتعرف على سوء استخدام موقع التواصل الاجتماعي، علاوة على إمكانية التنبؤ بالاضطرابات النفسية لطلبة الجامعة في ضوء استخدام موقع التواصل الاجتماعي وطبقت الدراسة على عينة عشوائية من طلبة (جامعة شقراء) قوامها 210 مفردة واعتمدت الدراسة على المنهج الارتباطي التحليلي وعدد من المقاييس مثل (مقاييس التواصل الاجتماعي ومقاييس الشعور بالوحدة النفسية ومقاييس بييك للاستنتاج ومقاييس تايلور للفقد الصريح، وخلصت الدراسة إلى أنه يوجد سوء استخدام موقع التواصل الاجتماعي، وأن هناك علاقة ارتباط بين استخدام موقع التواصل الاجتماعي وبين الشعور بالاكتئاب والقلق والانبطاء لدى طلبة الجامعة علاوة على إمكانية التنبؤ بإصابة الطلبة بالقلق وبعض الاضطرابات

النفسية جراء استخدامهم لموقع التواصل الاجتماعي، وأن هناك فروقاً بين الذكور والإإناث في إصابتهم بالقلق والاكتئاب في استخدام موقع التواصل لصالح الذكور.

التعليق على الدراسات السابقة

من خلال العرض السابق لأبرز الدراسات الوثيقة الصلة بموضوع الدراسة، يمكننا أن نستخلص مجموعة من الملاحظات والاستنتاجات نجملها على النحو التالي:

- 1) ركزت معظم الدراسات السابقة على مدى اعتماد الجمهور على وسائل التواصل الاجتماعي لتعزيز الوعي المعرفي حول جائحة كورونا ومستويات المعرفة وخاصة التوعية الصحية أثناء الجائحة .
- 2) أشارت معظم الدراسات السابقة إلى العلاقة بين وسائل التواصل الاجتماعي والشائعات الإلكترونية من حيث أنواعها وتأثيرها على الرأي العام ومدى تأثيرها على حرية التعبير وتدالول المعلومات وطرق مواجهتها .
- 3) لم تهتم معظم الدراسات بمدى انعكاس التأثيرات النفسية لهذه الشائعات على المستخدمين ودور وسائل التواصل الاجتماعي في التصدي لها.
- 4) معظم الدراسات التي تناولت العلاقة بين وسائل التواصل الاجتماعي والأثار النفسية التي تتعكس على المستخدمين وقت حدوث الأزمات ركزت علي الجوانب النفسية المتعلقة بظاهر الخوف والإحساس بالقلق نتيجة التعرض للأخبار السلبية ومدى توظيف الواقع المختلفة لاستعمالات الخوف.
- 5) أغفلت معظم الدراسات السابقة اجراء مقارنة بين التأثيرات النفسية التي تحدثها وسائل التواصل الاجتماعي منذ بداية انتشار الجائحة والتأثيرات النفسية أثناء مراحل التحور والانتشار والتعايش مع الأزمة.
- 6) إن غالبية الدراسات التي تناولت أزمة كورونا وعلاقتها بوسائل التواصل الاجتماعي أو وسائل الإعلام بشكل عام تعرضت لها من ناحية المصداقية والثقة فيما يتعلق باللغطية الإعلامية لها.

أهداف الدراسة :-

تهدف الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية

- 1) التعرف على مدى اعتماد عينة الدراسة على وسائل التواصل الاجتماعي في الحصول على الأخبار عن فيروس كرونا منذ بداية انتشار الجائحة وخلال مرحلة التأقلم معها .
- 2) التعرف على العلاقة بين التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي وانتشار ثقافة الهلع والخوف والقلق المرتبط بالجائحة منذ بداية انتشار الأزمة .
- 3) التعرف على العلاقة بين التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي وإمكانية التأقلم والتعايش معها .
- 4) رصد الآثار الجسدية والنفسية المرتبطة بنوبات الهلع والخوف والقلق منذ بداية انتشار الأزمة وإلى مرحلة التأقلم وال التعايش معها .
- 5) رصد الفروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بمستويات الهلع والخوف والقلق أثناء مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها .
- 6) التعرف على دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة ومفهوم التأقلم من خلال استخدام الأساليب المختلفة .

تساؤلات الدراسة:-

يتمثل التساؤل الرئيسي للدراسة في:

ما دور وسائل التواصل في نشر ثقافة الهلع والتآقلم المرتبطة بجائحة كورونا ؟

- 1) ما مدى اعتماد عينة الدراسة على وسائل التواصل الاجتماعي في الحصول على الأخبار عن فيروس كرونا منذ بداية انتشار الجائحة وخلال مرحلة التأقلم معها ؟
- 2) ما هي العلاقة بين التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي وانتشار ثقافة الهلع والخوف والقلق المرتبط بالجائحة منذ بداية انتشار الأزمة ؟
- 3) ما هي العلاقة بين التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي وإمكانية التأقلم والتعايش معها ؟
- 4) ما هي طبيعة الآثار الجسدية والنفسية المرتبطة بنوبات الهلع والخوف والقلق منذ بداية انتشار الأزمة وإلى مرحلة التأقلم والتعايش معها ؟
- 5) هل هناك فروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بمستويات الهلع والخوف والقلق أثناء مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها ؟
- 6) ما هو دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة ومفهوم التأقلم من خلال استخدام الأساليب المختلفة ؟

فروض الدراسة

الفرض الأول :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها فيما يتعلق بالعرض لوسائل التواصل ونوبات الهلع لدى عينة الدراسة .

الفرض الثاني:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي ومستويات الهلع لدى عينة الدراسة أثناء مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها .

الفرض الثالث

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي وامكانية التأقلم والتعايش مع الأزمة منذ بدايتها وخلال مرحلة التعايش معها لدى عينة الدراسة .

الفرض الرابع

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإإناث فيما يتعلق بمستويات الهلع أثناء مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها لدى عينة الدراسة .

الفرض الخامس

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإإناث فيما يتعلق بثقافة التأقلم والتعايش مع الأزمة .

الإطار المنهجي للدراسة :-

نوع الدراسة ومنهجها :-

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تستهدف إلى الوصف والتحليل للأحداث للوصول إلى الاستنتاجات المنطقية والأساليب الإحصائية وإيجاد العلاقة بين المتغيرات المختلفة، وتعد من الدراسات الوصفية لأنها تركز على الدور الذي تقوم به وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة الهلع والتأقلم أثناء أزمة كرونا، وذلك من خلال منهج المسح بالعينة حيث يعتبر المنهج الرئيسي لدراسة جمهور وسائل الإعلام وتم التطبيق على عينة من الجمهور وخاصة مما تعرضوا لوسائل التواصل الاجتماعي خلال أزمة كرونا منذ بدايتها وإلى الآن.

مجتمع الدراسة:-

يتمثل مجتمع الدراسة في جمهور عام ممن يتعرضون لوسائل التواصل الاجتماعي من الذكور والإإناث من سن 18 - 60

عينة الدراسة :-

تمثلت عينة الدراسة في عينة عشوائية من من الجمهور العام قوامها 200 مفردة من الذكور والإإناث ممن تعرضوا لأخبار الأزمة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي عبر المراحل المختلفة لانتشار الأزمة، تتراوح أعمارهم من 18 – 60 سنـه

أدوات الدراسة :

اعتمدت الدراسة على تطبيق استبيان إلكتروني، من خلال رابط إلكترونى تم توزيعه على مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي، وتم بناء الاستبيان في إطار عدد من المقاييس النفسية المتعلقة باضطربات الهلع والقلق والخوف وبعد الرجوع لعدد من الأسئلة المتخصصين في مجال علم النفس والإعلام لضبط أدوات الدراسة .

واعتمدت الدراسة على تصميم استبيان اشتمل على المحاور الآتية :-

- المحور الأول:- التعرف على معدلات تعرض واهتمام الجمهور بموقع التواصل الاجتماعي لمتابعة جائحة كورونا
- المحور الثاني:- لقياس مستويات الهلع عند عينة الدراسة منذ بداية انتشار الأزمة وخلال مرحلة التأقلم معها
- المحور الثالث:- لقياس مستويات القلق عند عينة الدراسة منذ بداية انتشار الأزمة وخلال مرحلة التأقلم معها
- المحور الرابع:- لقياس مستويات الخوف عند عينة الدراسة منذ بداية انتشار الأزمة وخلال مرحلة التأقلم معها
- المحور الخامس:- لقياس أساليب التأقلم عند عينة الدراسة خلال مرحلة التعايش مع الأزمة .

مقاييس الدراسة:-

منهجية بناء مقاييس الدراسة :-

المقياس الأول :- مقياس نوبات الهلع المتعلق بالposure لوسائل الاتصال أثناء بداية انتشار أزمة كورونا وخلال مرحلة التعايش معها

مراحل إعداد المقياس

مرت عملية إعداد وتطوير المقياس بعدة مراحل وهى :-

- المرحلة الأولى:- الإطلاع على التراث العلمي الذي أجرى بشأن نوبات الهلع ، أسبابه، أعراضه النفسية والجسدية
- المرحلة الثانية:- الإطلاع على المقاييس المعترف بها والدراسات الخاصة في مجال علم النفس التي تعاملت مع المقياس ووظيفتها بشكل يتناسب مع التخصص والإطلاع على

الإصدار الخامس من الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات العقلية والنفسية المعروف بـ (D SM 5) للتعرف على المفهوم الصحيح لنوبات الهلع والأعراض النفسية والجسدية له بشكل علمي صحيح.

- **المرحلة الثالثة:** بعد الإطلاع على الدراسات السابقة والمقاييس المعترف بها - تم تطوير مقاييس يتناسب مع قياس اضطرابات الهلع المتعلقة بالposure لوسائل الاتصال أثناء أزمة كورونا من خلال عبارات تعكس الآثار النفسية والأثار الجسدية .

محاور المقاييس :

يتضمن المقاييس (17) سؤال تم توزيعهم على محوريين بما يتناسب مع أهداف الدراسة وفرضها : - الواقع (9) عبارات تقيس الآثار النفسية لنوبات الهلع عقب التعرض لأخبار أزمة كورونا منذ بداية انتشار الأزمة ونفس العبارات خلال مرحلة التعايش والتآقلم معها، و(8) عبارات تقيس الآثار الجسدية لنوبات الهلع عقب التعرض لأخبار أزمة كورونا منذ بداية انتشار الأزمة ونفس العبارات خلال مرحلة التعايش والتآقلم معها.

- **المحور الأول: الآثار النفسية (1 - 9)** الشعور بالانفصال عن الواقع - الشعور بتبدل الشخصية - فقدان السيطرة - الخوف من الموت - نقص في مستود الأداء - هستيريا الفعل الزائد مثل شراء وتخزين المواد - التفكير العدواني - الميل التعبصية - الانسحاب الجماعي - الوسواس
- **المحور الثاني: الآثار الجسدية (10 - 17)** الآم بالصدر - ارتفاع في درجات الحرارة - الدوار وضيق التنفس - الاختناق - عدم الراحة - التعرق - الغثيان - سرعة في ضربات القلب - حالات الارتجاف والاهتزاز المستمر

المقياس الثاني: مقاييس القلق المتعلق بالposure لوسائل الاتصال أثناء انتشار أزمة كورونا خلال مرحلة التعايش معها

- **المرحلة الأولى:** الإطلاع على التراث العلمي التي أجرى بشأن نوبات القلق، أسبابه ، درجاته وأثاره النفسية والجسدية

المرحلة الثانية: الإطلاع على المقاييس المعترف بها و الدراسات الخاصة في مجال علم النفس التي تعاملت مع المقاييس ووظائفها بشكل يتناسب مع التخصص والإطلاع على الإصدار الخامس من الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات العقلية والنفسية المعروف بـ (D SM 5) للتعرف على المفهوم الصحيح للقلق والأعراض النفسية والجسدية له بشكل علمي صحيح

- **المرحلة الثالثة:** بعد الإطلاع على الدراسات السابقة والمقاييس المعترف بها - تم تطوير مقاييس يتناسب مع قياس القلق المتعلقة بالposure لوسائل الاتصال أثناء أزمة كورونا خلال مرحلة التعايش معها من خلال ١٠ عبارات تعكس الآثار النفسية وخمس عبارات تعكس الآثار الجسدية.

محاور المقياس :

يتضمن المقياس (13) سؤالاً تم توزيعهم على محورين بما يتناسب مع أهداف الدراسة وفروضها:- بواقع (10) عبارات تقيس الآثار النفسية للقلق عقب التعرض لأخبار أزمة كورونا منذ بداية انتشار الأزمة، ونفس العبارات خلال مرحلة التعايش والتأقلم معها، و(3) عبارات تقيس الآثار الجسدية لنوبات القلق عقب التعرض لأخبار أزمة كورونا منذ بداية انتشار الأزمة ونفس العبارات خلال مرحلة التعايش والتأقلم معها، اشتملت المحاور على أسئلة تعكس طبيعة الآثار الناتجة عن القلق نتيجة التعرض لأخبار الكورونا في وسائل التواصل ومن أهمها:

- المحور الأول :- الآثار النفسية (1 - 10) كالقلق - الاكتئاب - التوتر الداخلي - عدم القدرة على السيطرة - كثرة تناول الطعام - صعوبة التركيز- الانفعال والعصبية - عدم الاستقرار النفسي
- المحور الثاني: الآثار الجسدية (1 - 3) اضطربات النوم - ارتفاع ضغط الدم - التعب والإرهاق - تسرب في ضربات القلب - الشعور المستمر بالصداع
- المقياس الثالث: مقياس الخوف المتعلق بالposure بوسائل الاتصال أثناء انتشار أزمة كورونا خلال مرحلة التعايش معها
- المرحلة الأولى: الاطلاع على التراث العلمي للدراسات التي تعلقت بالخوف وخاصة الخوف من الأمراض والأوبئة
- المرحلة الثانية: الاطلاع على المقايس المعترف بها والدراسات الخاصة في مجال علم النفس التي تعاملت مع المقياس ووظيفتها بشكل يتناسب مع التخصص والاطلاع على الإصدارات الخامسة من الدليل التشخيصي والإحصائي للأضطرابات العقلية والنفسية والمعروف ب (SM D 5) للتعرف على المفهوم الصحيح للخوف والأعراض النفسية والجسدية له بشكل علمي صحيح
- المرحلة الثالثة: بعد الاطلاع على الداسات السابقة والمقايس المعترف بها - تم تطوير مقياس يتناسب مع قياس الخوف المتعلقة بالposure بوسائل الاتصال أثناء انتشار أزمة كورونا خلال مرحلة التعايش معها من خلال ١٠ عبارات تعكس الآثار النفسية وخمس عبارات تعكس الآثار الجسدية.

محاور المقياس :

يتضمن المقياس (8) أسئلة تم توزيعهم على محورين بما يتناسب مع أهداف الدراسة وفروضها :- بواقع (5) عبارات تقيس الآثار النفسية للخوف عقب التعرض لأخبار أزمة كورونا منذ بداية انتشار الأزمة، ونفس العبارات خلال مرحلة التعايش والتأقلم معها، و(3) عبارات تقيس الآثار الجسدية للخوف عقب التعرض لأخبار أزمة كورونا منذ بداية انتشار الأزمة ونفس العبارات خلال مرحلة التعايش والتأقلم معها، اشتملت المحاور على

استلة تعكس طبيعة الآثار الناتجة عن الخوف نتيجة التعرض لأخبار الكورونا في وسائل التواصل ومن أهمها

- المحور الأول :- الآثار النفسية (1 - 5) (التوتر المستمر - الخوف على المستقبل- الخوف من العدوى- الخوف من الموت - الخوف من التعامل مع الآخرين - الخوف من اصابة افراد الاسرة - - الخوف من الأحلام المرعبة - الخوف من كثرة تناول الطعام)
- المحور الثاني:- الآثار الجسدية (1 - 3) (التاثير على عادات النوم - الارق الطويل- فقدان الشهية - ضعف الجهاز المناعي - تغير الحالة المزاجية)
- المقاييس الرابع :- مقاييس التأقلم والتعايش
- المرحلة الأولى:- الاطلاع على التراث العلمي للدراسات التي تعلقت بمفهوم التأقلم والتعايش للوصول إلى التعريف الإجرائي المناسب .
- المرحلة الثانية:- الاطلاع على الدراسات الخاصة في مجال علم النفس التي تعاملت مع المفهوم ووظيفتها بشكل يتناسب مع التخصص ومحاولة توظيفه بشكل يتناسب مع طبيعة الدراسة للخروج بعناصر تصلح للفياس وتوظيفها في المقاييس
- المرحلة الثالثة:- بعد الاطلاع على الدراسات السابقة والمقاييس المعترف بها - تم تطوير مقاييس يتناسب مع مصطلح التأقلم والتعايش ومع طبيعة الدراسة يتكون من سبع عبارات تعكس كلًا من (التأقلم النفسي - التأقلم الطبي - التأقلم الديني - التأقلم الثقافي - التأقلم القانوني - التأقلم الاقتصادي - التأقلم الاجتماعي والتسامح)

التعريفات الإجرائية الخاصة بالمقاييس

تعريف نوبات الهلع :-

تعرف بأنها اندفاع مفاجئ من الخوف أو الانزعاج مصحوبا بأربعة على الأقل من الأعراض الآتية منها (سرعة ضربات القلب - ألم في الصدر - عدم الراحة - السخونة - التعرق - الغثيان - الخوف من فقدان السيطرة - الارتجاف - الاهتزاز - الدوار - ضيق التنفس - الشعور بعد الواقعية - الخوف من الموت - الشعور بالاختناق) ومن أجل الوصول إلى اندفاع مفاجئ يجب أن تبلغ الأعراض ذروتها في غضون 10 دقائق، وهو خوف ساحق يصحبه غالباً سلوك متھور وغير رشيد⁽²⁶⁾.

ومن خلال ما سبق وبالاطلاع على التعريفات الخاصة بنوبات الهلع تمكنت الباحثة من وضع تعريف إجرائي لنوبات الهلع على أنها: حالة افعالية مفاجئة وغير سارة يشعر فيها الفرد بالذعر والخوف والقلق، وتجنب الآخرين، والخوف من انتقال عدوى الإصابة بمرض معين (فيروس كرونا على سبيل المثال) وعادة ما تكون مصحوبة بأعراض فسيولوجية - وجسدية، ونفسية، واجتماعية مصحوبة بأعراض مختلفة مثل صعوبة في التنفس، والألم في الصدر والتهاب والخوف من فقدان السيطرة والموت .

تعريف الفأق :-

يعد بمثابة حالة من التوتر الكامل والمستمر نتيجة توقع تهديد خطر فعلي أو رمزي قد يحدث ويصاحبها خوف غامض وأعراض نفسية وجسدية فهو حالة مرحلة غير سارة تمثل انتلافاً أو مزيجاً من مشاعر الخوف المستمر والفرج نتيجة توقع شر وشيك الحدوث والتهديد من شيء يعجز الفرد عن تحديده بشكل موضوعي⁽²⁷⁾.

تعريف الخوف :-

حالات انفعالية تصاحب الفرد لوجود مصدر تهديد، ويعرف أيضاً بأنه استجابة انفعالية بسبب احتمال الإصابة أو الدعوى وينشأ عنها أعراض أو اضطرابات نفسية مثل الذعر والرعب والوسواس القهري وتجنب الآخرين وهو ما يعوق أداء الفرد في نواح عديدة سواء المعرفية أو الاجتماعية أو فسيولوجية⁽²⁸⁾

تعريف التأقام :-

يعرف مفهوم التأقام المعيشي بأنه القدرة على التعايش في ظل أي ظروف مختلفة وقد يشمل هذا التأقام درجة التأثير على حياة الأفراد في مختلف الجوانب وكافة المجالات الطبية والنفسية والاقتصادية⁽²⁹⁾

أما التعريف الإجرائي للتأقام المرتبط بموضوع الدراسة يتمثل في:- القدرة على إيجاد العوامل والظروف المساعدة من أجل التأقام على المعيشة في ظل وجود فيروس كورونا المستجد والمتعلقة بكل التحديات والاحتياجات الازمة والتغيرات المصاحبة والقدرة على التكيف الحيادي معها .

إجراءات الصدق والثبات :-

صدق الاستبيان

يقصد بقياس الصدق مدى قدرة الأداة على قياس وتحقيق الهدف الذي وضعت لقياسه، والدقة التي تقيس بها، ومدى صلاحية الأداة للقياس وتم ذلك من خلال عرض الاستبيان على عدد من الأسانذة والمتخصصين في مجال الإعلام وعلم النفس للتأكد من صحتها وسلامة الأدوات وقياس المتغيرات الخاصة بالدراسة وتم تعديلها وفقاً للملاحظات وبناء على هذه الملاحظات تم بعض العبارات وكذلك حذف وإضافة بعض العبارات بحيث أصبحت صالحة للتطبيق في شكلها النهائي

ثبات الاستبيان

قامت الباحثة بإجراء اختبار مبدئي للاستبيان، حيث تم تطبيقه وعرضه في صورته الأولية على ٢٠ مفردة من مجتمع الدراسة للتأكد من صلاحيتها للتطبيق ووضوح مفرداتها ولغتها وعباراتها، وتم إجراء اختبار الثبات لإمكانية الخروج بنتائج وعميمها، وتم استخدام معامل الثبات (ألفا) حيث يمكن الاعتماد عليه في تعميم النتائج .

الإطار النظري للدراسة

نظريّة انتشار الشائعات في الشبكات الاجتماعيّة

تعتمد هذه النظرية على تقديم نموذج عشوائي لانتشار الشائعات عبر الشبكات الاجتماعيّة خاصة تلك التي تتوسطها الإنترنّت وتتطوّر من قاعدة اساسيّة تتحمّل في أن المعدّل الأوّل الذي تنتشر به الشائعات يكون أعلى بكثير خلال الشبكات الاجتماعيّة كما هو الحال في انتشار العدوّي، أي أن الشبكات الاجتماعيّة تعد بمثابة البيئة الخصبة لانتشار الشائعات واستخدام هذه المنصّات لنشر العدّيد من الرسائل الخاصّة بالمستخدمين بسبب سهولة استخدام هذه الوسائل فهناك إمكانية لنشر الأخبار المزيفة في وقت قصير.

وفقاً لفروض هذه النظرية ف تكون ذات علاقة قوية بديناميّات انتشار رسائل البريد الإلكتروني والإعلانات والمعلومات المنتشرة على نطاق واسع ، وتفرض النظرية أن انتشار الشائعات عملية اجتماعية ونفسية معقدة تتطلّب وضع نماذج كافية لهذه العملية وصياغة كمية لمختلف الآليّات السلوكيّة التي قد تكون سبباً في تحفيز الأفراد على المشاركة في نشر الشائعات⁽³⁰⁾، لذلك تؤكّد النظرية على ضرورة الكشف عن هذه الأخبار وازالتها قبل انتشارها على نطاق واسع والتّأكيد على ضرورة دراسة انتشار الشائعات أو السيطرة عليها مهمّة ضروريّة لأن انتشارها يمكن أن يتسبّب في آثار سلبية خطيرّة على المجتمع .

العوامل التي تؤثّر على انتشار الشائعات عبر وسائل التواصل :-

وتؤكّد هذه النظرية عيّ أن انتشار الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي بعدة عوامل منها طبيعة الشخصيّة التي تتعامل مع الشائعة وتنقّاعل معها علاوة على مصداقية الشائعات والارتباط بين الشائعات وحياة الناس من العوامل المهمّة التي ستؤثّر على انتشار الشائعات

نموذج لنشر الشائعات

تم اقتراح نموذج لنشر الشائعات والذي يأخذ في الاعتبار مصداقية الشائعات، والعلاقة بين الشائعات وحياة الأفراد وتصنيف الجماهير على أساس الشخصيّة ويعرف باسم نموذج (SEISIrR) وفق هذا النموذج يتم تقسيم الأفراد إلى خمس فئات حسب عملية انتشار الشائعات على النحو التالي :-

- **الجاهل بالشائعة والثابت في التفاعل معها ، وهم الأشخاص الذين لا يعرّفون الشائعات إذا سمعوا الشائعات ، فإنّهم يفضلون التفكير فيها وطلب التّأكيد قبل اتخاذ القرارات.**
- **الجاهل بالشائعة (الراديكالي) الأشخاص الذين لا يعرّفون الشائعات؛ إذا سمعوا الشائعات، فمن المرجح أن يصدقونها وينشروها دون تفكير أو طلب تأكيد.**
- **المعترضون:- أشخاصاً يعرّفون الشائعة لكنّهم يترددون في تصديقها وعدم نشرها.**
- **المروجون:- الأشخاص الذين ينشرون الشائعات.**
- **الخانقون للشائعة:- الذين يعرّفون الشائعات ولكنّهم لم ينشروها أو يتوقفوا عن نشرها.**

- ومن خلال ما سبق يتضح أن هذا النموذج يعتمد على تصنيف الجماهير بناء على الشخصية ودرجة الارتباط بين الشائعات وحياة الأشخاص ومصداقية الشائعات على شبكات التواصل الاجتماعي⁽³¹⁾

نظريّة كارل يونج :

الفرض الأساسي للنظرية تقدم هذه النظرية كافة التفسيرات التي تتعلق بأسكال السلوك الإنساني ، بما يتناسب مع الديناميكية الشخصية للأفراد، وبعد إفشاء الإشاعات ميكانيزميا دفاعياً، فهي تهدي الأنما عن طريق التخفيف من الضغوط غير المدرجة التي يتعرض لها الشخص والناطقة عن الفلق المفترض. وفي ظل تعدد النظريات المفسرة لانتشار الشائعة استقرت الباحثة على نظرية "فستنجر" ونظريّة "كارل يونج" باعتبارهما من النظريات التي ترتكز على الجانب المعرفي والنفسي لتقدير التفسير لأنسكل السلوك الإنساني بما يتناسب مع طبيعة الدراسة التي ترتكز على قياس السلوك النفسي من خلال مقياس شدة اضطراب نوبات الهلع.

نظريّة "فستنجر" :

تعد هذه النظرية من النظريات السيكولوجية المعرفية التي تهتم بتفسير انتشار الشائعات، علاوة على تفسير نشأة الاتجاهات والمعتقدات في تكوينها بالتركيز على العوامل المعرفية التي تلعب الدور الأساسي في هذه العملية.

الفرض الأساسي لهذه النظرية:

تعتمد هذه النظرية على فرضية أساسية مفادها أن الإشاعات تعد محاولة للتوفيق أو الانساق بين المعارض المتنافرة المتواجدة لدى الأفراد، مع التركيز على دور عوامل الإدراك والمعتقدات واتخاذ القرار⁽³²⁾.

العلاقة بين هذه النظرية والاضطراب النفسي للأفراد (السلوك النفسي):

يؤكد "فستنجر" على متغيرين مهمين كمحددتين لنشأة الشائعة وانتشارها وهما "الغموض المعرفي" والأهمية" وقد تساهم هذه المتغيرات في نضج الشائعات وانتشارها بما يتيح الفرصة للتعبير عن الفلق والعدوان (كأسلوب دفاعي) فهي تهدي الأنما عن طريق التحقيق من الضغوط غير المرحة، والتي تسبب في الفلق والاضطراب النفسي⁽³³⁾.

نخلص مما سبق :

أن "فستنجر" في نظريته أشار إلى أن الأفراد أو الجماعات في حالة استقبالهم لمعلومات غامضة أو غير كافية أو متناقضة، قد تتسبب في خلق حالة من مظاهر سوء الإدراك والفهم لمجريات الأحداث مما يؤدي إلى حالة من الارتباك والفوبي، بحيث تبدأ الشائعة ذات أهمية خاصة لدى البعض في ظل الغموض والالتباس والتوجس والخوف بشرط أن تعبّر الإشاعة عن الفلق وتعد منفذ للتقرير⁽³⁴⁾.

نتائج الدراسة الميدانية

أولاً : خصائص عينة الدراسة

جدول رقم (1) يوضح خصائص عينة الدراسة

المتغيرات	نوع	الفئات العمرية	المستوى التعليمي	الحالة الاجتماعية	المستوى الاقتصادي
%	ك				
ذكر					
27.5	55				
أنثى					
72.5	145				
الإجمالي					
100	200				
30 – 20					
67	152				
40 – 30					
15	30				
50 فما فوق					
9	18				
الإجمالي					
100	200				
مؤهل متواسط					
8.5	17				
مؤهل جامعي					
82.5	165				
مؤهل فوق جامعي					
9	18				
الإجمالي					
متزوج					
20	40				
غير متزوج					
80	160				
الإجمالي					
من 3000 إلى 5000					
61	122				
من 5000 إلى 10000					
13.5	27				
من 10000 إلى 20000					
14	28				
20000 فما فوق					
11.5	23				
الإجمالي					
100	200				

يتضح من نتائج الجدول السابق اختلاف نسبة تمثيل عينة الدراسة من حيث النوع، حيث إن (27.5%) من الذكور، مقابل (72.5%) من الإناث، وقد تختلف هذه النتيجة عن بعض الدراسات التي تتعلق بتمثيل الذكور والإذاث في عينة الدراسة منها على سبيل المثال

دراسة (سمر عز الدين جلال)⁽³⁵⁾ حول تعرض الشباب للشائعات حول فيروس كورونا في موقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بمستوى القلق لديهم حيث جاء تمثيل الذكور (74%) مقابل (25%) من الإناث وأرجعت الباحثة ذلك إلى الاعتبارات الاجتماعية التي تحكم ظروف وضع المرأة المجتمع المصري، إلا أن الباحثة في هذه الدراسة تختلف في تفسيرها حيث ترى أن الموضوع محل الدراسة يرتبط بدراسة ظواهر الخوف والقلق والهلع المرتبط بفيروس كورونا وبحكم طبيعة المرأة عامة هي الأكثر تأثراً واهتمامها ومشاركة وخاصة فيما يتعلق بصحتها وصحة أسرتها، مما يجعل هذه المواضيع محل اهتمام لها أكثر من الرجل.

أما من حيث الفئات العمرية التي جاءت في المرتبة الأولى من حيث التمثيل في العينة (30-20) سنة بنسبة (67.0%) وربما يرجع ذلك إلى أنها الفئة التي تمثل الشباب الأكثر تفاعلاً مع موقع التواصل الاجتماعي، يليها في الترتيب الفئة من (40-30) سنة بنسبة (15%)، ثم (50 فما فوق) بنسبة (9%) وتعتقد الباحثة أن هذه النتائج منطقية بحكم طبيعة تفاعل هذه الفئات واستخدام موقع التواصل الاجتماعي، وفيما يتعلق بالمستوى التعليمي بلغت نسبة المؤهل الجامعي (82.5%) مقابل (9%) مؤهل فوق جامعي، أما المؤهل المتوسط (8.5%).

وأنقسمت نسبة تمثيل العينة من حيث الحالة الاجتماعية إلى (80%) غير متزوج مقابل (20%) متزوج وربما يرجع ذلك إلى أن الفئات الغير متزوجة أكثر تعرضاً لموقع التواصل الاجتماعي ومتابعة كافة الموضوعات بحكم قلة الأعباء الزوجية والمسؤوليات الاجتماعية.

جدول رقم (2) يوضح متابعة المبحوثين لأخبار الجائحة علي موقع التواصل الاجتماعي مع بداية انتشار الأزمة

متابعة المبحوثين للأزمة مع بدايتها	%	ك
نعم	93	186
لا	7	14
الإجمالي	100	200

يتضح من نتائج الجدول السابق، أن نسبة (93%) من عينة الدراسة يتبعون أخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي مع بداية انتشار الأزمة مقابل (7%) لا يتبعون، وأن دل ذلك على شيء فإنما يدل على أمررين الأول أن أخبار الجائحة وخاصة مع بدايتها تمثل مصدراً اهتماماً للعديد من الأفراد لما يمثله من حدث شكل خطورة على حياة الكثير ومصدر قلق وهلع أيضاً للعديد وتتصدر أخبار الفيروس العديد من الوسائل الإعلامية المختلفة وخاصة موقع التواصل الاجتماعي، أما الأمر الثاني أن نسبة كبيرة من الجمهور بشكل عام تتبع موقع التواصل فيما يتعلق بمختلف الأمور وبشكل خاص بالأحداث غاية الأهمية والتي تصدرت الساحة في الأونة الأخيرة مثل أخبار الجائحة، وانفتقت هذه النتائج مع

دراسة (سمر جلال)⁽³⁶⁾ ، فيما يتعلّق بارتفاع معدلات المتابعة لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي نظراً لحداثة الجائحة .

جدول رقم (3) يوضح درجة اهتمام المبحوثين بأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي منذ بداية انتشار الأزمة

نسبة (%)	العدد (ك)	درجة اهتمام المبحوثين بأخبار الجائحة
%8.54	102	اهتمام إلى حد كبير
%5.43	81	اهتمام إلى حد ما
%6.1	3	اهتمام بدرجة ضعيفة
%100	186	الإجمالي

يتضح من نتائج الجدول السابق، الاهتمام بدرجة كبيرة بأخبار الجائحة منذ بداية انتشار الأزمة بنسبة (%8.54) مقابل (%5.43) تعكس الاهتمام بدرجة متوسطة، مقابل (%6.1) تعكس الاهتمام بدرجة ضعيفة، وتعد هذه النتائج من النتائج المنطقية نظراً لأنّ أخبار الجائحة منذ بدايتها تعد محور اهتمام جميع الأفراد لاعتبارات كثيرة لعلّ أهمها ارتباطها بصحة الأفراد وأنّها مثلت في ذلك الوقت مصدراً للخطورة وتهديد حياة الأفراد علاوة على ضرورة متابعة أخبارها بشكل مستمر منذ بدايتها وخاصة من خلال موقع التواصل الاجتماعي باعتبارها من المصادر التي قد تكون أكثر متابعة من قبل العديد من الفئات وخاصة وقت الجائحة لفهم ومتابعة آخر المستجدات والإحصائيات الخاصة بالجائحة، واتفقّت هذه النتائج مع دراسة (د. محمد وليد فتح الله، ٢٠٢٠)⁽³⁷⁾ التي أكدت على الاهتمام والحرص على المتابعة المستمرة للأخبار الأزمة .

جدول رقم (4) يوضح عدد مرات تعرّض المبحوثين لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي منذ بداية انتشار الأزمة

نسبة (%)	العدد (ك)	عدد مرات التعرّض
16.1	30	مرة أو مرتين أسبوعياً
40.9	76	أكثر من ثلاثة ساعات يومياً
34.4	64	من ساعة إلى ثلاثة ساعات يومياً
8.6	16	أقل من ساعة يومياً
100	186	الإجمالي

يتضح من نتائج الجدول السابق أن التعرّض لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي لأكثر من ثلاثة ساعات يومياً جاء في المرتبة الأولى منذ بداية انتشار الأزمة

بنسبة (40.9%)، ومن ساعة إلى ثلات ساعات يومياً ومن مرة أو مرتين أسبوعياً جاءت بنسبة (34.4%) جاءت بنسبة وأقل من ساعة يومياً جاءت بنسبة (8.6%) وتعكس هذه النتائج ارتفاع معدلات التعرض والمتابعة لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي وخاصة مع بداية انتشار الأزمة

جدول رقم (5) يوضح مدى الاعتماد المبorthين على موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن جائحة كورونا منذ بداية انتشار الأزمة

مدى الاعتماد على موقع التواصل كمصدر للمعلومات	ك	%
إلى حد كبير	129	64.5
إلى حد ما	67	33.5
لا أعتمد عليها على الإطلاق	4	%2.0
الإجمالي	200	100

يتضح من نتائج الجدول السابق أن الاعتماد على موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن جائحة كورونا جاء إلى حد كبير بنسبة (64.5%) وجاءت فئة الاعتماد إلى حد ما بنسبة (33.5%) وجاءت فئة لا أعتمد عليها مطلقاً بنسبة (2.0%)، وتفسر الباحثة هذه النتائج هي رغبة الجمهور في متابعة الجائحة بشكل مستمر وخاصة مع بداية انتشار الأزمة وقد يكون ذلك متاحاً من خلال وسائل التواصل الاجتماعي لسهولة الحصول على المعلومات من خلاله والرغبة منهم في متابعة أخبار الجائحة بشكل مستمر لفهم طبيعة الأزمة ومعرفة أبعادها وكيفية التعامل معها واتخاذ القرارات السليمة، وتتفق هذه النتائج مع دراسة (سمير جلال 2021)⁽³⁸⁾ فيما يتعلق بمدى الاعتماد على موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن جائحة كورونا حيث جاءت معدلات الاعتماد بشكل كبير ثم إلى حد ما وأرجعت الباحثة ذلك أن الاعتماد على وسائل التواصل الاجتماعي يساهم في متابعة المستجدات الحديثة عن الجائحة .

جدول رقم (6) يوضح الاستمرارية في متابعة المبorthين لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي

الاستمرارية في المتابعة	ك	%
نعم	159	79.5
لا	41	20.5
الإجمالي	200	100

يتضح من نتائج الجدول السابق، أن (159%) من المبحوثين مازالوا يتبعون أخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي الآن بنفس معدلات متابعتها منذ البداية مقابل (41%) لا يتبعونها بنفس المعدل، وربما يرجع ذلك أن الجائحة كفيف مستجد على حياة الأفراد وظلت تحوراته مستمرة وغير متوقعة ولم ينته عند وقت محدد ولم يتم التوصل لعلاج نهائى فعال وظلت الشائعات والأخبار مستمرة حوله ، مما جعل الأفراد تعيش حالة من الترقب المستمر طوال الوقت وحتى أن قل الحديث عن الجائحة كنوع من أنواع التعامل أو التأقلم إلا أن متابعة الأخبار مازال مستمرا حتى نتمكن من التصرف والتعامل في ضوء المستجدات .

جدول رقم (7) يوضح عدد مرات تعرض المبحوثين لأخبار الجائحة علي موقع التواصل الاجتماعي خلال مرحلة التأقلم والتعايش

عدد مرات تعرض المبحوثين	ك	%
مرة أو مرتين أسبوعيا	87	54.7
أقل من ساعة يوميا	48	30.2
من ساعة إلى ثلاثة ساعات يوميا	15	9.4
أكثر من ثلاثة ساعات يوميا	9	5.7
الإجمالي	159	100

يتضح من نتائج الجدول السابق، أن تعرض المبحوثين لأخبار الجائحة علي موقع التواصل الاجتماعي خلال مرحلة التأقلم والتعايش من مرة أو مرتين أسبوعيا جاء فى المرتبة الأولى بنسبة (54.7%) وأقل من ساعة يوميا جاء بنسبة (30.2%) ومن ساعة إلى ثلاثة ساعات يوميا بنسبة (9.4%) وأكثر من ثلاثة ساعات يوميا بنسبة (5.7%) ويدل هذا على ترجع معدلات تعرض المبحوثين لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي خلال مرحلة التأقلم والتعايش مقارنة بمرحلة بداية انتشار الأزمة وبعد ذلك من الأمور المنطقية نظراً لتأقلم الأفراد على التعايش مع الأزمة ومفرد متابعة الأخبار بشكل يتناسب مع تطوراتها في الوقت الحالى .

**جدول رقم (8) يوضح مدى اعتماد المبحوثين (في مرحلة التعايش)
على موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن جائحة كورونا**

الاعتماد على موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات	%	ك
إلى حد كبير	45.5	91
إلى حد ما	46.5	93
لا اعتمد عليها على الإطلاق	8.0	16
الإجمالي	100	200

يتضح من نتائج الجدول السابق، أن اعتماد المبحوثين (في مرحلة التعايش) على موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن جائحة كورونا جاء إلى حد ما بنسبة (46.5%)، وجاءت فئة الاعتماد إلى حد كبير بنسبة (45.5%)، وجاءت نسبة لا أعتمد على الإطلاق بنسبة (8.0%).

وتعكس هذه النتائج تراجع معدلات الاعتماد على موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن الجائحة خلال مرحلة التعايش والتآكل مقارنة ببداية انتشار الأزمة ويرجع ذلك لطبيعة المرحلة والتي اعتماد فيها الأخبار على التعايش مع الأزمة وعدم الخوف منها مقارنة بما سبق مجرد متابعة لمعرفة آخر المستجدات وطبيعة الموقف.

النتائج المتعلقة بمقاييس الهلع

جدول رقم (9) يوضح الشعور بالهلع منذ بداية انتشار الأزمة ومع متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي

الشعور بالهلع مع بداية انتشار الأزمة	%	ك
نعم	87	174
لا	13	26
الإجمالي	100	200

يتضح من نتائج الجدول السابق أن نسبة (87%) من إجمالي عينة المبحوثين أصابهم الشعور بالهلع منذ بداية انتشار الأزمة ومع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي مقابل (13%) لم يصيّبهم الشعور بالهلع ويرجع ذلك إلى انتشار أخبار الجائحة منذ البداية بشكل سلبي وسريع وارتفاع حالات الوفيات ومعدلات الاصابة بالفيروس والتاخر في معرفة العلاج وأسبابه وكيفية التعامل معه علاوة على شدة التحذيرات من خطورته وسرعة انتشاره وبالفعل سرعة انتشار هذه الأخبار من خلال مختلف الوسائل وخاصة موقع التواصل الاجتماعي مما تسبب في حالات من الذعر والهلع لدى الكثير مقارنة بالفئة القليلة التي لم يصيّبها هذا الشعور.

جدول رقم (10) يوضح الشعور بالهلع أثناء مرحلة التأقلم والتعايش مع متابعة أخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي

%	ك	الشعور بالهلع خلال مرحلة التعايش والتأقلم
80	160	نعم
20	40	لا
100	200	الإجمالي

يتضح من نتائج الجدول السابق أن (80%) من إجمالي عينة المبحوثين مازالوا يعيشون حالة من الهلع من متابعة أخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي الأن وبعد مرحلة التعايش والتأقلم معها مقابل (20%) لا يشعرون بذلك، وترى الباحثة أن كثير من الأفراد الأن وفي ظل حالة التعتمد على الأخبار وعدم الحذر الكافي الأن رغبة في استمرار الحياة وتجنب الخسائر الاقتصادية والسياسية والسياحية وعلى كافة المستويات وترجع الاحساس بالمسؤولية والتعامل مع الأزمة بشكل لا يتناسب مع حجمها على الرغم من أن الخطر مازال مستمر وخاصة فيما يتعلق بكبار السن أو مصابي أمراض الجهاز التنفسى وحساسية الصدر الأمر الذى يجعل هذا الشعور مسيطر عليهم إلى الأن وقد تكون هناك حالات عانت من شدة الاصابة وتخشى تكرارها مرة أخرى وترى أن مع انتشار الأزمة فى البداية كانت التحذيرات والوعى عند الأفراد أكثر من الأن مما يتسبب فى استمرار حالة الهلع عند الكثير

مقياس مستويات الهلع

**جدول رقم (11) يوضح مستويات الهلع المتعلق بالposure لوسائل التواصل الاجتماعي
أثناء بداية انتشار أزمة كورونا وخلال مرحلة التعايش معها**

وزن النسبي	الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبداً		نادراً		أحياناً		دانماً		مع بداية الأزمة
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
%66.4	1.15	2.66	23.6	42	18.0	32	27.5	49	30.9	55	1- تذكرني أخبار الجائحة بالموت
%65.4	1.04	2.62	18.0	32	25.8	46	32.6	58	23.6	42	2- لدى الرغبة في البحث عن المعلومات والأخبار المتعلقة بالجائحة
%60.4	1.12	2.42	29.2	52	21.3	38	28.1	50	21.3	38	3- أعني من الأفعال الوسواسية المرتبطة بالنظافة
%59.0	1.09	2.36	30.9	55	18.5	33	34.3	61	16.3	29	4- استمرار الشعور بعدم الراحة مع كثرة التعرض للأخبار عن جائحة كورونا
%58.3	1.07	2.33	30.9	55	19.7	35	34.8	62	14.6	26	5- أشعر بالخوف من فقدان السيطرة على مجريات الأمور
%53.9	1.00	2.16	33.7	60	26.4	47	30.3	54	9.6	17	6- لدى احساس بانخفاض مستوى الدافعية للعمل
%51.7	1.00	2.07	39.3	70	21.9	39	31.5	56	7.3	13	7- لدى شعور بالانفصال بالانفصال عن الواقع عقب التعرض المستمر لأخبار الجائحة
%47.2	0.95	1.89	46.1	82	24.2	43	24.7	44	5.1	9	8- أشعر بالانفصال عن النفس - تبده الشخصية عقب التعرض المستمر لأخبار الجائحة
%45.5	1.02	1.82	52.8	94	21.9	39	15.7	28	9.6	17	9- أعني من عدم انتظام ضربات القلب أثناء سماع أخبار الجائحة
%45.4	1.02	1.81	53.9	96	19.7	35	17.4	31	9.0	16	10- تصرفاتي حادة مع المصابين بالفيروس

%45.1	1.00	1.80	53.4	95	20.8	37	18.0	32	7.9	14	11- الشعور المستمر بالاختناق وخاصة عقب التعرض المستمر لهذه الأخبار
%43.7	0.97	1.75	55.6	99	20.8	37	16.9	30	6.7	12	12- أشعر بأن هناك من يتآمر عليا - أو أن هناك بعض الأشخاص يكيد لي المكائد
%43.0	0.94	1.72	56.2	100	21.3	38	16.9	30	5.6	10	13- أعاني بشكل مستمر من الدوار وضيق التنفس خلال تلك الفترة
%41.4	0.90	1.66	58.4	104	21.9	39	15.2	27	4.5	8	14- أشعر بالألم في الصدر نتيجة التعرض المستمر لأخبار جائحة كورونا
%39.2	0.84	1.57	63.5	113	18.5	33	15.7	28	2.2	4	15- أعاني من ارتفاع في درجات الحرارة خلال تلك الفترة وخاصة أثناء سماع الأخبار بشكل متكرر
%38.2	0.87	1.53	66.3	118	20.8	37	6.7	12	6.2	11	16- أعاني من التعرق المستمر خلال تلك الفترة
%36.5	0.76	1.46	68.0	121	20.2	36	9.6	17	2.2	4	17- أعاني من الغثيان خلال تلك الفترة

مرحلة التعايش والتأقلم

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبدا		نادرا		أحيانا		دانما		مرحلة التعايش والتأقلم
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
%40.8	0.86	1.63	59.2	103	21.3	37	16.7	29	2.9	5	1- لدى شعور بالانفصال بالانفصال عن الواقع عقب التعرض المستمر لأخبار الجائحة
%39.4	0.82	1.57	60.9	106	23.6	41	12.6	22	2.9	5	2- أشعر بالانفصال عن النفس - تبدد الشخصية عقب التعرض المستمر لأخبار الجائحة

%47.4	0.98	1.90	45.4	79	27.6	48	19.0	33	8.0	14	3- أشعر بالخوف من فقدان السيطرة على مجريات الأمور
%46.1	1.01	1.84	51.7	90	20.1	35	20.1	35	8.0	14	4- لدى احساس بانخفاض مستوى الدافعية للعمل
%54.7	1.12	2.19	37.9	66	22.4	39	22.4	39	17.2	30	5- تذكرني أخبار الجائحة بالموت
%39.8	0.90	1.59	64.9	113	14.9	26	16.1	28	4.0	7	6- أشعر بأن هناك من يتامر علياً - أو أن هناك بعض الأشخاص يكيد لي المكاند
%42.2	0.96	1.69	58.6	102	21.3	37	12.6	22	7.5	13	7- تصرفاتي حادة مع المصابين بالفيروس
%50.6	1.10	2.02	44.3	77	23.6	41	17.8	31	14.4	25	8- أعاني من الأفعال الوسواسية المرتبطة بالناظفة
%55.3	1.10	2.21	36.8	64	20.7	36	27.0	47	15.5	27	9- لدى الرغبة في البحث عن المعلومات والأخبار المتعلقة بالجائحة
%36.6	0.78	1.47	69.0	120	17.8	31	10.9	19	2.3	4	10- أشعر بالألم في الصدر نتيجة التعرض المستمر لأخبار جائحة كورونا
%36.9	0.73	1.48	65.5	114	22.4	39	10.9	19	1.1	2	11- أعاني من ارتفاع في درجات الحرارة خلال تلك الفترة وخاصة أثناء سماع الأخبار بشكل متكرر
%39.7	0.88	1.59	63.8	111	17.8	31	14.4	25	4.0	7	12- أعاني بشكل مستمر من الدوار وضيق التنفس خلال تلك الفترة
%41.1	0.90	1.64	60.3	105	19.0	33	16.7	29	4.0	7	13- الشعور المستمر بالاحتقان وخاصة عقب التعرض المستمر لهذه الأخبار
%46.4	0.95	1.86	48.3	84	23.0	40	23.6	41	5.2	9	14- استمرار الشعور بعدم الراحة مع كثرة

العرض للأخبار عن جائحة كورونا											
15- أعاني من التعرق المستمر خلال تلك الفترة											%34.8
16- أعاني من الغثيان خلال تلك الفترة											%34.3
17- أعاني من عدم انتظام ضربات القلب أثناء سماع أخبار الجائحة											%39.2

يتضح من نتائج الجدول السابق العبارات التي تعكس مستويات الهلع المتعلق بالعرض لوسائل التواصل الاجتماعي أشاء بداية انتشار أزمة كورونا ما يلي :-

حيث جاءت (النذكر بأخبار الجائحة عن الموت في الترتيب الأول بوزن نسيبي %66.4) ثم (الرغبة في البحث عن المعلومات والأخبار المتعلقة بالجائحة بوزن نسيبي %65.4)، وجاء في الترتيب التالي (المعاناة من الأفعال الوسواسية المرتبطة بالنظافة بوزن نسيبي %60.4) (والشعور بعدم الراحة مع كثرة التعرض للأخبار عن جائحة كورونا بوزن نسيبي %59.0) ثم (الشعور بالخوف من فقدان السيطرة على مجريات الأمور بوزن نسيبي %58.3). والاحساس بانخفاض مستوى الدافعية للعمل بوزن نسيبي (%53.9) وجاء في الترتيب التالي (العرض المستمر لأخبار الجائحة في الترتيب الأول بوزن نسيبي (%51.7)، ثم (الشعور بالانفصال عن النفس وتبعد الشخصية عقب التعرض المستمر لأخبار الجائحة بوزن نسيبي (%47.2)، ثم (المعاناة من عدم انتظام ضربات القلب بوزن نسيبي (%45.5)، ثم (التصرفات الحادة مع المصايبين بالفيروس بوزن نسيبي (%45.4)، وجاء (الشعور بالاختناق وخاصة عقب التعرض المستمر لأخبار الجائحة بوزن نسيبي (%45.1)، (والشعور بالتأمر من قبل الآخرين بوزن نسيبي (%43.7)، ثم (المعاناة من الвой وضيق التنفس خلال فترة انتشار الأخبار بوزن نسيبي (%43.0)، ثم (الشعور بالألم في الصدر بوزن نسيبي (%41.4) ثم (المعاناة من ارتفاع درجات الحرارة خلال استمرار سماع الأخبار بوزن نسيبي (%39.2)، ثم (المعاناة من التعرق المستمر خلال تلك الفترة بوزن نسيبي (%38.2)، ثم (المعاناة من الغثيان خلال تلك الفترة بوزن نسيبي (%36.5).

واختلفت تقييمات المبحوثين حول العبارات التي تعكس مستويات الشعور بالهلع عند التعرض لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي منذ بداية انتشار الأزمة وخلال فترة التعامل حيث جاءت في هذه الفترة (الرغبة في البحث عن المعلومات والأخبار المتعلقة بالجائحة في الترتيب الأول بوزن نسيبي (%55.3) ثم (النذكر بأخبار الموت في الترتيب الثاني بوزن نسيبي (%54.7) ثم (المعاناة من الأفعال الوسواسية المرتبطة بالنظافة بوزن نسيبي (%50.6) وجاء في الترتيب التالي (الخوف من السيطرة على مجريات الأمور بوزن نسيبي (%47.4) (استمرار الشعور بعدم الراحة مع كثرة التعرض للأخبار عن جائحة كورونا بوزن نسيبي (%46.4) ثم (الإحساس بانخفاض مستوى الدافعية للعمل بوزن نسيبي (%46.1)

و(التصرفات الحادة مع المصابين بالفيروس بوزن نسي (%)42.2) ثم (الشعور بالاختناق وخاصة عقب التعرض المستمر لأخبار الجائحة بوزن نسي (%)41.1) ثم (الشعور بالانفصال عن الواقع عقب التعرض المستمر لأخبار الجائحة بوزن نسي (%)40.8) وجاء في الترتيب التالي (الشعور بالتأمر من قبل الآخرين بوزن نسي (%)39.8) ثم (المعاناة من الدوار وضيق التنفس خلال فترة انتشار الأخبار بوزن نسي (%)39.7)، و(المعاناة من عدم انتظام ضربات القلب بوزن نسي (%)39.2) (ثم المعاناة من ارتفاع في درجات الحرارة بوزن نسي (%)36.9) و(الشعور بالألم في الصدر جاء بوزن نسي (%)36.3) (المعاناة من التعرق المستمر خلال تلك الفترة بوزن نسي (%)34.8)، المعاناة من الغثيان خلال تلك الفترة بوزن نسي (%)34.2).

ونستنتج مما سبق وفي ضوء المقاييس السابقة والتي اعتمدت عليها الباحثة في الدراسة ومنها مقياس الهلع الذي قدمته الباحثة في شكل عبارات تعكس تفاعل المبحوثين معها اختلاف درجات الشعور بالهلع علاوة على درجة التعبير عنه من خلال العبارات السابقة وارجعت الباحثة ذلك لطبيعة الفرد ومدى علاقته بالجائحة ودرجة خطورتها وقربها منه ومن افراد عائلته .

النتائج المتعلقة بمقاييس القلق

جدول رقم (12) يوضح الشعور بالقلق منذ بداية انتشار الأزمة ومع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي

		الشعور بالقلق منذ بداية الأزمة
%	ك	
%83	166	نعم
%17	34	لا
%100	200	الإجمالي

يتضح من نتائج الجدول السابق أن نسبة (%)83) من إجمالي عينة المبحوثين أصابهم الشعور بالقلق منذ بداية انتشار الأزمة ومع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي مقابل (17%) لم يصيّبهم الشعور بالقلق ويرجع ذلك إلى أنه على الرغم من انتياد الأفراد على الإصابة بالعدوى الفيروسية إلا أن معدلات انتشار فيروس كورونا منذ البداية كان سريعا جدا وغير معروف للكثير وخاصة طرق الوقاية والعلاج منه، الأمر الذي يفسر حالات القلق المتزايدة من الإصابة بهذا المرض وخاصة في ظل انتشار المعلومات والشائعات في مختلف الوسائل وخاصة وسائل التواصل الاجتماعي .

واختلفت هذه الدراسة مع دراسة (كلا من خولة بنت سالم وايمان عبد الجليل)⁽³⁹⁾ التي أظهرت أن مستوى القلق جاء متوسطا كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق في مستوى القلق بين عينة المبحوثين

جدول رقم (13) يوضح الشعور بالقلق خلال مرحلة التعايش والتأقلم مع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي

		الشعور بالقلق خلال مرحلة التعايش والتأقلم	
%	ك		
%80	160	نعم	
%20	40	لا	
100	200	المجموع	

يتضح من نتائج الجدول السابق أن نسبة (80%) من إجمالي عينة المبحوثين أصابهم الشعور بالقلق خلال مرحلة التعايش والتأقلم مع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي مقابل (20%) لم يصيّبهم الشعور بالقلق ويرجع ذلك إلى نفس المؤشرات السابقة حول أن أخبار الجائحة الآن أصبحت غير معلن عنها بشكل صحيح على الرغم من استمرار حالات الاصابة وظهور تحورات مختلفة.

جدول رقم (14) يوضح مقياس القلق المتعلق بالposure لوسائل التواصل الاجتماعي أثناء بداية إنتشار الأزمة وخلال مرحلة التعايش معها

الوزن النسبي	الاتحاف المعياري	المتوسط الحسابي	أبداً		نادراً		أحياناً		دائماً		مع بداية انتشار الأزمة
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
%66.4	1.21	2.66	28.3	47	11.4	19	26.5	44	33.7	56	١- عقب التعرض لأخبار الجائحة ينتابني القلق الدائم من فقدان أحد أفراد عائلتي
%62.2	1.15	2.49	28.3	47	19.9	33	26.5	44	25.3	42	٢- يتضاعف القلق تدريجياً لدى بمجرد سماعي لأي أخبار عن جائحة كورونا
%56.5	1.08	2.26	34.3	57	19.9	33	31.3	52	14.5	24	٣- يلزمني الشعور بالتوتر الداخلي نتيجة انتشار الأخبار وسرعة تداولها
%55.9	1.06	2.23	33.1	55	23.5	39	30.1	50	13.3	22	٤-أشعر بعدم الاستقرار النفسي مع زيادة سماع الأخبار عن ازدياد أعداد المصابين بجائحة كورونا
%53.6	1.07	2.14	37.3	62	24.1	40	25.3	42	13.3	22	٥- لدى تزاحم في الأفكار المتعلقة بجائحة
%51.5	1.02	1.93	45.8	76	25.9	43	18.1	30	10.2	17	٦- كثرة للتعرض للأخبار في موقع التواصل الاجتماعي تدفعني للتفكير المستمر حتى الموت
%51.2	1.07	2.05	41.0	68	26.5	44	19.3	32	13.3	22	٧- ازداد انفعالي وعصبيتي تجاه الأمور البسيطة خلال تلك الفترة مما سبق

%49.2	1.01	1.97	42.8	71	26.5	44	21.7	36	9.0	15	٨- مجرد سمعي لأخبار جائحة كورونا يجعلني لا استطاع التركيز في أي شيء
48.5	1.04	1.94	46.4	77	23.5	39	19.9	33	10.2	17	٩- أعاني من الاكتئاب عقب التعرض - قراءة - سماع أخبار الجائحة
%48.2	1.09	2.06	42.2	70	23.5	39	20.5	34	13.9	23	١٠- كثرة الأخبار والمعلومات المتداولة في موقع التواصل الاجتماعي تدفعني للتفكير المستمر حتى الموت
%45.5	0.93	1.82	50.0	83	21.7	36	24.7	41	3.6	6	١١- أعاني من التعب والإرهاق المستمر في تلك الفترة
%43.8	0.98	1.75	56.6	94	17.5	29	19.9	33	6.0	10	١٢- ينابني شعور بالتهيج وعدم القدرة على علي السيطرة عند التعرض لأخبار جائحة كورونا
%38.6	0.83	1.54	64.5	107	19.9	33	12.7	21	3.0	5	١٣- أشعر بارتفاع في ضغط الدم نتيجة التفكير في الإصابة بعد التعرض لأخبار الجائحة

مرحلة التعايش والتأقلم

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبداً		نادراً		أحياناً		دانماً		مرحلة التعايش والتأقلم
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
%57.0	1.16	2.28	34.4	55	25.0	40	18.8	30	21.9	35	١- عقب التعرض لأخبار الجائحة ينتابني القلق الدائم من فقدان أحد أفراد عائلتي
%49.1	1.02	1.96	45.0	72	22.5	36	23.8	38	8.8	14	٢- يلازمني الشعور بالتوتر الداخلي نتيجة انتشار الأخبار وسرعة تداولها
%47.7	0.94	1.91	41.9	67	32.5	52	18.8	30	6.9	11	٣- يتضاعد القلق تدريجياً لدي بمجرد سماعي لأي أخبار عن جائحة كورونا
%44.7	0.87	1.79	48.8	78	25.6	41	23.8	38	1.9	3	٤-أشعر بعدم الاستقرار النفسي مع زيادة سماع الأخبار عن ازدياد اعداد المصابين بجائحة كورونا
%43.9	0.92	1.76	51.3	82	28.1	45	14.4	23	6.3	10	٥- لدى تراحم في الأفكار المتعلقة بالجائحة
%43.3	0.94	1.73	55.0	88	23.1	37	15.6	25	6.3	10	٦- كثرة الأخبار والمعلومات المتداولة في موقع التواصل الاجتماعي تدفعني للتفكير المستمر حتى الموت
%42.7	0.87	1.71	53.1	85	26.3	42	17.5	28	3.1	5	٧- مجرد سماعي لأخبار جائحة كورونا يجعلني لا استطع التركيز في أي شئ
%42.2	0.93	1.69	56.9	91	23.8	38	13.1	21	6.3	10	٨- كثرة للتعرض لأخبار في موقع التواصل الاجتماعي تدفعني للتفكير المستمر حتى الموت
%41.9	0.89	1.68	57.5	92	21.3	34	17.5	28	3.8	6	٩- ازداد انفعالي وعصبيتي تجاه الأمور البسيطة خلال تلك الفترة عما سبق

%41.4	0.90	1.66	58.1	93	23.1	37	13.8	22	5.0	8	١٠ - أعاني من الاكتئاب عقب التعرض - قراءة - سماح أخبار الجائحة
%40.6	0.87	1.63	60.6	97	18.8	30	18.1	29	2.5	4	١١ - أعاني من التعب والإرهاق المستمر في تلك الفترة
%38.6	0.83	1.54	64.4	103	20.0	32	12.5	20	3.1	5	١٢ - ينتابني شعور بالتهيج وعدم القدرة على السيطرة عند التعرض لأخبار جائحة كورونا
%35.5	0.72	1.42	70.0	112	20.0	32	8.1	13	1.9	3	١٣ -أشعر بارتفاع في ضغط الدم نتيجة التفكير في الإصابة بعد التعرض لأخبار الجائحة

أشار المبحوثين إلى العبارات التي تعكس مستويات الشعور بالقلق من خلال التعرض لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي أثناء بداية انتشار الأزمة وفقاً لمدى الشعور بها حيث جاءت عبارة (عقب التعرض لأخبار الجائحة ينتابني القلق الدائم من فقدان أحد أفراد عائلتي في الترتيب الأول بوزن نسبي %66.4) ثم (يتصاعد القلق تدريجياً لي بمجرد سماعي لأي أخبار عن جائحة كورونا بوزن نسبي %62.2) ثم (الشعور بالتوتر الداخلي نتيجة انتشار الأخبار وسرعة تداولها بوزن نسبي %56.5) ثم في الترتيب التالي (الشعور بعدم الاستقرار النفسي مع زيادة سماع الأخبار عن ازدياد اعداد المصابين بجائحة كورونا بوزن نسبي %55.9) ثم (-التراحم في الأفكار المتعلقة بجائحة بوزن نسبي %53.6) ثم (كثرة الأخبار والمعلومات المتداولة في موقع التواصل الاجتماعي تدفعني للتفكير المستمر حتى الموت بوزن نسبي %51.5) وجاء في الترتيب التالي (ازداد انفعالي وعصبيتي تجاه الامور البسيطة خلال تلك الفترة عما سبق بوزن نسبي %51.2) ثم (سماع أخبار جائحة كورونا يجعلني لا استطيع التركيز في أي شئ بوزن نسبي %49.2) ثم (المعاناة من الاكتئاب عقب التعرض - قراءة - سماح أخبار الجائحة بوزن نسبي %48.5)

وجاءت عبارة (كثرة للتعرض للأخبار في موقع التواصل الاجتماعي تدفعني للتفكير المستمر حتى الموت بوزن نسبي %48.2) ثم (المعاناة من التعب والإرهاق المستمر في تلك الفترة بوزن نسبي %45.5) ثم (الشعور بالتهيج وعدم القدرة على السيطرة عند التعرض لأخبار جائحة كورونا بوزن نسبي %43.8) وأخير عبارة (أشعر بارتفاع في ضغط الدم نتيجة التفكير في الإصابة بعد التعرض لأخبار الجائحة بوزن نسبي %38.6)

واتفق المبحوثين على العبرة التي تشير إلى عقب التعرض لأخبار الجائحة يزداد القلق الدائم من فقدان أحد أفراد العائلة وذلك حتى مع استمرار سماع الأخبار خلال مرحلة التأقلم والتعافي كمؤشر لقياس مستويات القلق فجاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي 57.0 %، ثم عبارة (الشعور بالتوتر الداخلي نتيجة انتشار الأخبار وسرعة تداولها بوزن نسبي %49.1) ثم (تصاعد القلق تدريجياً لي بمجرد سماعي لأي أخبار عن جائحة كورونا بوزن

نسبة 47.7%) ثم الشعور بعدم الاستقرار النفسي مع زيادة سماع الأخبار عن ازدياد أعداد المصابين بجائحة كورونا بوزن نسيبي 44.7% ثم (التزاحم في الأفكار المتعلقة بالجائحة بوزن نسيبي 43.9%) ثم (كثرة الأخبار والمعلومات المتداولة في موقع التواصل الاجتماعي تدفعني للتفكير المستمر حتى الموت بوزن نسيبي 43.3%) ثم (مجرد سمعي لأخبار جائحة كورونا يجعلني لا أستطيع التركيز في أي شيء بوزن نسيبي 42.7%) ثم (كثرة للتعرض للأخبار في موقع التواصل الاجتماعي تدفعني للتفكير المستمر حتى الموت بوزن نسيبي 42.2%) وجاء في الترتيب التالي عبارة (ازداد انفعالي وعصبيتي تجاه الأمور البسيطة خلال تلك الفترة عما سبق بوزن نسيبي 41.9%) ثم عبارة (المعاناة من الاكتئاب عقب التعرض - قراءة - سماع أخبار الجائحة بوزن نسيبي 41.4%) ثم (المعاناة من التعب والإرهاق المستمر في تلك الفترة بوزن نسيبي 40.6%) ثم الشعور بالتهيج وعدم القدرة على السيطرة عند التعرض لأخبار جائحة كورونا بوزن نسيبي 38.6%) وأخيراً (أشعر بارتفاع في ضغط الدم نتيجة التفكير في الإصابة بعد التعرض للأخبار الجائحة بوزن نسيبي 35.5%)

ومن خلال ما سبق يتضح أن مستويات الشعور بالقلق كان وما زالت موجودة منذ بداية انتشار الأزمة وإلى الآن خلال مرحلة التأقلم والتعايش معها إلا أن مؤشرات التعبير عنها والتي تمثل في العبارات السابقة اختلفت من فترة إلى أخرى حسب طبيعة كل مرحلة.

النتائج المتعلقة بمقاييس الخوف

جدول رقم (15) يوضح الشعور بالخوف منذ بداية انتشار الأزمة ومع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي

الشعوب بالخوف منذ بداية انتشار الأزمة	ك	%
نعم	154	77
لا	46	23
المجموع	200	100

يتضح من نتائج الجدول السابق أن نسبة (77%) من إجمالي عينة المبحوثين أصابهم الشعور بالخوف منذ بداية انتشار الأزمة ومع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي مقابل (23%) لم يصيبهم الشعور بالخوف ويرجع ذلك إلى أن أخبار الفقد والمرض والترقب والتي فرضت نفسها بقوة منذ بداية انتشار مما جعل الخوف هو المحرك الأساسي لتصرفات الأفراد ومن أكثر الملامح التي تميز هذه الفترة .

جدول رقم (16) يوضح الشعور الخوف أثناء مرحلة التعايش والتآقلم مع الأزمة ومع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي

		الشعور بالخوف أثناء مرحلة التآقلم والتعايش	
%	ك		
78.6	157	نعم	
21.5	43	لا	
100	200	المجموع	

يتضح من نتائج الجدول السابق أن نسبة (78.6%) من إجمالي عينة المبحوثين أصابهم الشعور بالخوف أثناء مرحلة التعايش والتآقلم مع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي مقابل (21.5%) لم يصيّبهم الشعور بالخوف وترى الباحثة أن استمرار وجود الفيروس إلى الآن على الرغم من تعايش الأفراد والمجتمعات معاً رغبتاً في استمرار الحياة كفيلة باستمرار احساس الخوف وإن لم يكن بنفس قوة ظهور المرض لاختلاف استقبال ومناعة كل فرد عن الآخر علامة على الكثير من التعطيم في الأخبار الآن مما سبق مما يدفع إلى استمرار الشعور بالخوف .

مقياس مستويات الخوف

جدول رقم (17) يوضح مستويات الخوف المتعلق بالتعرض لوسائل التواصل الاجتماعي أثناء بداية انتشار أزمة كورونا وخلال مرحلة التعايش معها

وزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبداً		نادراً		أحياناً		دانماً		بداية انتشار الأزمة
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
%67.4	1.20	2.69	260	40	13.6	21	25.3	39	35.1	54	١- ينتابني الخوف المستمر من اصابة أحد من افراد اسرتي أو أحد من معارفي مع استمرار سماع الاخبار عن تزايد اعداد المصابين
%60.4	1.19	2.42	32.5	50	18.8	29	23.4	36	25.3	39	٢- أشعر بالخوف المستمر من العدوى وخاصة مع استمرار سماع اخبار جائحة كورونا
%59.9	1.15	2.40	29.9	46	24.7	38	21.4	33	24.0	37	٣- يلازمني الشعور بالخوف من الآخرين حتى لا يصيّبني الفيروس في تلك الفترة

%55.8	1.14	2.23	37.7	58	18.8	29	26.0	40	17.5	27	٤- أشعر بأن حياتي مهددة طوال الوقت
%45.0	0.94	1.80	50.0	77	26.0	40	18.2	28	5.8	9	٥- أعاني من التعب والإلهاق المستمر
%45.3	60.9	41.7	54.5	48	24.0	73	14.3	22	1.7	11	٦- أعاني من اضطرابات النوم
%43.2	0.98	1.73	57.1	88	20.8	32	14.3	22	7.8	12	٧- أعاني من الأحلام المزعجة والكوابيس من تكرار سماع الأخبار عن الجائحة
%38.6	0.82	1.55	64.3	99	18.8	29	14.9	23	1.9	3	٨- أشعر بارتفاع في ضغط الدم نتيجة التفكير في الإصابة بعد التعرض لأخبار جائحة كورونا

مرحلة التعايش والتأقلم

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبداً		نادراً		أحياناً		دانماً		مرحلة التعايش والتأقلم
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
%51.3	1.04	2.05	40.1	63	26.1	41	22.3	35	11.5	18	١- أشعر بالخوف المستمر من العدو و خاصة مع استمرار سماع أخبار جائحة كورونا
%49.4	1.01	1.97	42.7	67	26.8	42	21.0	33	9.6	15	٢- أشعر بأن حياتي مهددة طوال الوقت
%58.9	1.21	2.36	35.7	56	18.5	29	20.4	32	25.5	40	٣- ينتابني الخوف المستمر من اصابة أحد من افراد اسرتي أو أحد من معارفي مع استمرار سماع الأخبار عن تزايد اعداد المصابين

%50.8	1.05	2.03	42.0	66	24.2	38	22.3	35	11.5	18	٤- يلزمني الشعور بالخوف من الآخرين حتى لا يصبني الفيروس في تلك الفترة
%41.2	0.90	1.65	59.9	94	19.7	31	15.9	25	4.5	7	٥- أعاني من الأحلام المزعجة والكوابيس من تكرار سماع الأخبار عن الجائحة
%40.4	0.90	1.62	61.8	97	19.7	31	13.4	21	5.1	8	٦- أعاني من اضطرابات النوم
%37.3	0.75	1.49	64.3	101	24.2	38	9.6	15	1.9	3	٧- أشعر بارتفاع في ضغط الدم نتيجة التفكير في الإصابة بعد التعرض لأخبار جائحة كورونا
%41.4	0.90	1.66	58.6	92	21.7	34	15.3	24	4.5	7	٨- أعاني من التعب والارهاق المستمر

أشار المبحوثون إلى العبارات التي تعكس مستويات الشعور بالخوف من خلال التعرض لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي أثناء بداية انتشار الأزمة، حيث جاءت العبارة الخاصة بـ(الخوف المستمر من اصابة أحد من أفراد أسرتي أو أحد من معارفي مع استمرار سماع الأخبار عن تزايد اعداد المصابين في الترتيب الأول بوزن نسبي %67.4) ثم (الشعور بالخوف المستمر من العدوى وخاصة مع استمرار سماع اخبار جائحة كورونا بوزن نسبي %60.4) ثم عبارة (الشعور بالخوف من الآخرين حتى لا يصبني الفيروس في تلك الفترة بوزن نسبي %59.9) وجاءت في الترتيب التالي عبارة (الشعور بأن حياتي مهددة طوال الوقت بوزن نسبي %55.8) ثم عبارة (المعاناة من التعب والإرهاق المستمر بوزن نسبي %45.0) ثم (المعاناة من اضطرابات النوم بوزن نسبي %43.5) ثم (المعاناة من الأحلام المزعجة والكوابيس من تكرار سماع الأخبار عن الجائحة بوزن نسبي %43.2) وفي الترتيب الأخير (الشعور بارتفاع في ضغط الدم نتيجة التفكير في الإصابة بعد التعرض لأخبار جائحة كورونا %38.6) ويعكس ما سبق اختلاف شعور المبحوثين بالخوف وامكانية التعبير عنه بما يتاسب مع العبارات المتفق عليها وفقاً لمقياس الخوف .

وأتفق المبحوثيون على نفس العبارات التي تعكس مستوى الشعور بالخوف منذ بداية انتشار الأزمة وخلال مرحلة التعايش والتلقى معاها حيث جاءت عبارة (الخوف المستمر من اصابة أحد من أفراد أسرتي أو أحد من معارفي مع استمرار سماع الأخبار عن تزايد اعداد المصابين في الترتيب الأول أيضاً بوزن نسبي %58.9) ثم في الترتيب الثاني أيضاً (الشعور بالخوف المستمر من العدوى وخاصة مع استمرار سماع اخبار جائحة كورونا بوزن نسبي %51.3) ثم عبارة (الشعور بالخوف من الآخرين حتى لا يصبني الفيروس في تلك الفترة بوزن نسبي %50.8) في الترتيب الثالث أيضاً ، ثم عبارة (الشعور بأن حياتي مهددة طوال الوقت بوزن نسبي %49.4) ثم عبارة (المعاناة من التعب والإرهاق

المستمر بوزن نسيبي 41.4% ثم عبارة (المعاناة من الأحلام المزعجة وال Kovaius من تكرار سماع الأخبار عن الجائحة بوزن نسيبي 41.2%) ثم (المعاناة من اضطرابات النوم بوزن نسيبي 40.4%) ثم (الشعور بارتفاع في ضغط الدم نتيجة التفكير في الإصابة بعد التعرض لأخبار جائحة كورونا بوزن نسيبي 37.3%)

وتعكس النتائج السابقة أن مقياس الشعور بالخوف وإمكانية التعبير عنه من خلال العبارات السابقة واحدة في معظمها لدى المبحوثين منذ بداية انتشار الأزمة وخلال مرحلة التأقلم والتعايش معها لا يوجد اختلاف باختلاف الفترة.

النتائج المتعلقة بمقاييس التأقلم والتعايش

جدول رقم (18) يوضح دور موقع التواصل في نشر ثقافة التأقلم والتعايش مع جائحة كورونا

نـشر ثـقـافـة التـأـقـلـم	كـ	%
نعم	163	%81.5
لا	37	%18.5
الإجمالي	200	100

يتضح من نتائج الجدول السابق أن حوالي (81.5%) من عينة المبحوثين يرون أن لموقع التواصل الاجتماعي دورا في نشر ثقافة التأقلم حول جائحة الكرونا في الفترة الأخيرة مقابل (18.5%) لم يروا ذلك، ويرجع ذلك إلى أن العالم بدأ يتجه إلى مرحلة جديدة في التعامل مع الوباء وهي مرحلة التعايش التي تدعوا إلى عودة الحياة ومظاهرها المختلفة مثل تخفيف حالات الإغلاق ورفع القيود السياحية والتجارية والعودة للفتح بشكل تدريجي وهذا ما سمعت إلى نشرة مواقع التواصل الاجتماعي بشكل كبير في الفترة الأخيرة عبر صفحاتها المختلفة

جدول رقم (19) يوضح دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة التأقلم

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا اتفاق بقوه		لا اتفاق		محايد		اتفاق		اتفاق بقوه		العبارات
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
76.6	0.97	%3.83	%1.8	3	%6.1	10	%27.6	45	%36.2	59	%28.2	46	1- تمكنت وسائل التواصل الاجتماعي من نشر ثقافة التأقلم الديني المنتشر في المجال الروحاني ونقاء الشبهات عند الشك بوجود بعض الإصابات والابتعاد عنها
76.6	0.99	3.83	%2.5	4	%6.1	10	%25.8	42	%37.4	61	%28.2	46	2- تمكنت وسائل التواصل الاجتماعي من نشر ثقافة التأقلم الثقافي المنتشر في المجال القيمي الاجتماعي مثل العادات والتقاليد والبعد عن المحيط وفقدان الأصدقاء وجود نوع من التغيير الثقافي من أجل الحماية

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا اتفق بقوة		لا اتفق		محايد		اتفق		اتفق بقوة		العبارات
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
77.4	1.06	3.87	%2.5	4	%10.4	17	%17.2	28	%37.4	61	%32.5	53	3- نجحت وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة التأقلم القانوني ، المتمثل في الالتزام بالقوانين الحكومية والنشرات الإعلامية والدعوة الفردية والجماعية بشكل متواصل والتي يتم نشرها أعلاميا من قبل الأفراد أو المؤسسات العامة
73.7	0.98	%3.69	%1.2	2	%9.2	15	%33.1	54	%32.5	53	%23.9	39	4- تمكن وسائل التواصل الاجتماعي من نشر ثقافة التأقلم الاقتصادي المتمثل في مستويات الدخول لدى الأسر وأوضاعهم المالية بشكل مفضل والحاجة لدى الفئات المحتاجة خاصة في ظل ظروف الإغلاق

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا اتفق بقوه		لا اتفق		محايد		اتفق		اتفق بقوه		العبارات
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
75.1	1.02	%3.75	%1.8	3	%9.2	15	%28.8	47	%31.9	52	%28.2	46	5- نجحت وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة التعايش النفسي ب مجالاته السلم الاجتماعي والتسامح وقبول الآخر والحوار والتعاون
74.6	1.11	3.75	%2.5	4	%21.9	21	%25.2	41	%28.2	46	%31.3	51	6- نجحت وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة التأقلم النفسي (الكف التشجيعي) لأفراد المجتمع
78.7	1.01	%3.93	%1.8	3	%8.0	13	%19.0	31	%37.4	61	%33.7	55	7- نجحت وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة التأقلم الطبيعي والصحي مثل إجراء فحوصات طبية باستمرار ، وعلاج وجبر ذاتي ووقاية طبية

تعكس نتائج الجدول السابق رأى المبحوثين في دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة التأقلم حول أزمة الكورونا خلال مرحلة التعايش معها من خلال العبارات السابقة

حيث جاء الدور المرتبط بنشر ثقافة التأقلم الطبي والصحي مثل اجرء الفحوصات في الترتيب الأول (بوزن نسي 78.7%) يعد ذلك من الأمور الطبيعية التي ترتبط بطبيعة الأزمة، ثم نشر ثقافة التأقلم القانوني المتمثل في الالتزام بالقوانين الحكومية والنشرات الإعلامية والدعوة الفردية والجماعية بشكل متواصل والتي يتم نشرها إعلامياً من قبل الأفراد أو المؤسسات العامة في الترتيب الثاني (بوزن نسي 77.4%) ويرجع ذلك بحكم المسؤولية القانونية التي تقع على عاتق كل مصاب تجاه الآخرين وتتجاه المجتمع، ثم تساوت النسب في رأي المبحوثين بين نشر ثقافة التأقلم الديني المتمثل في المجال الروحياني واتقاء الشبهات عند الشك بوجود بعض الإصابات والابتعاد عنها، وثقافة التأقلم الثقافي المتمثل في المجال القيمي الاجتماعي مثل العادات والتقاليد والبعد عن المحيط وفقدان الأصدقاء وجود نوعاً من التغيير القافي من أجل الحماية (بوزن نسي 76.6%)، وجاء في الترتيب الثالث نشر ثقافة التعايش النفسي ب مجالاته السلم الاجتماعي والتسامح وقبول الآخر والحوار والتعاون (بوزن نسي 75.1%)، ثم في نشر ثقافة التأقلم النفسي التكيف التشعجي لأفراد المجتمع (بوزن نسي 74.6%) وأخيراً نشر ثقافة التأقلم الاقتصادي المتمثل في مستويات الدخول لدى الاسر وأوضاعهم المادية بشكل مفصل وال الحاجة لدى الفئات المحتاجة خاصة في ظل ظروف الإغلاق (بوزن نسي 73.7%)، وتعكس هذه النتائج دور وسائل التواصل فيما بعد الأزمة في نشر فكر وثقافة وخلق نموذج تسطيع الأفراد التعايش معاً في ظل الظروف الراهنة .

ثانياً : نتائج العلاقة بين متغيرات الدراسة

١- ثبات مقاييس الدراسة

جدول رقم (20) يوضح مدى ثبات مقاييس الدراسة

معامل الصدق الذاتي	ثبات الفا كرونباخ	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الدرجات		مقاييس الدراسة
					الحد الأقصى	الحد الأدنى	
0.989	0.979						مقاييس الهلع أثناء الأزمة
0.975	0.950	%65.9	10.29	33.60	51	17	مقاييس الآثار النفسية الهلع أثناء الأزمة
0.956	0.914	%72.9	5.94	19.69	27	9	مقاييس الآثار الجسدية الهلع أثناء الأزمة
0.963	0.928	%58.0	5.50	13.91	24	8	مقاييس الهلع في مرحلة التأقلم والتعايش
0.956	0.913	%56.1	9.92	28.61	51	17	مقاييس الهلع في مرحلة التأقلم والتعايش
0.937	0.878	%62.3	6.33	16.82	27	9	مقاييس الآثار النفسية الهلع في مرحلة التأقلم والتعايش
0.949	0.901	%49.1	4.88	11.80	24	8	مقاييس الآثار الجسدية الهلع في مرحلة التأقلم والتعايش

معامل الصدق الذاتي	ثبات ألفا كرونباخ	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الدرجات		مقاييس الدراسة
					الحد الأقصى	الحد الأدنى	
0.984	0.969	%68.8	10.15	26.85	39	13	مقياس القلق أثناء الأزمة
0.979	0.959	%72.0	7.50	19.43	27	9	مقياس الآثار النفسية للقلق أثناء الأزمة
0.949	0.900	%61.9	3.08	7.42	12	4	مقياس الآثار الجسدية للقلق أثناء الأزمة
0.983	0.967	%58.1	8.84	22.67	39	13	مقياس القلق في مرحلة التأقلم والتعايش
0.977	0.954	%60.0	6.42	16.21	27	9	مقياس الآثار النفسية للقلق في مرحلة التأقلم وال التعايش
0.950	0.903	%53.8	2.78	6.46	12	4	مقياس الآثار الجسدية للقلق في مرحلة التأقلم والتعايش
0.978	0.956	%69.0	6.40	16.55	24	8	مقياس الخوف أثناء الأزمة
0.974	0.949	%76.4	4.70	11.46	15	5	مقياس الآثار النفسية للخوف أثناء الأزمة
0.961	0.923	%56.6	2.37	5.09	9	3	مقياس الآثار الجسدية للخوف أثناء الأزمة
0.979	0.958	%61.2	6.09	14.69	24	8	مقياس الخوف في مرحلة التأقلم والتعايش
0.974	0.948	%66.3	4.37	9.94	15	5	مقياس الآثار النفسية للخوف في مرحلة التأقلم والتعايش
0.961	0.924	%52.8	2.23	4.75	9	3	مقياس الآثار الجسدية للخوف في مرحلة التأقلم والتعايش
0.991	0.982	%76.0	5.80	26.61	35	7	ثقافة نشر التأقلم

تعكس نتائج الجدول السابق ، نتائج ثبات صحة المقاييس المستخدمة في الدراسة :-

أولا :- نتائج مقياس الهلع أثناء الأزمة وخلال مرحلة التعايش والتأقلم :-

عكسَ النتائج أن الشعور بالهلع بأبعاده الجسدية والنفسية جاءت بشكل أكبر لدى المبحوثين بوزن نسبي (65.9%) منذ بداية انتشار الأزمة عنده في مرحلة التأقلم والتعايش بوزن نسبي (56.1%)، كما جاءت الآثار النفسية للهلع مع بداية انتشار الأزمة بوزن نسبي (72.9%) مقابل (62.3%) خلال مرحلة التعايش والتأقلم، وفيما يتعلق بالآثار الجسدية للهلع مع بداية انتشار الأزمة جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي (58.0%) ثم مرحلة التعايش والتأقلم بوزن نسبي (49.1%).

ثانياً : نتائج مقياس القلق أثناء الأزمة وخلال مرحلة التعايش والتآكلم :-

عكست النتائج أن الشعور بالقلق بأبعاده الجسدية والنفسية جاءت بشكل أكبر لدى المبحوثين بوزن نسبي (68.8%) منذ بداية انتشار الأزمة عنه في مرحلة التآكلم والتعايش بوزن نسبي (58.1%)، كما جاءت الآثار النفسية للقلق مع بداية انتشار الأزمة بوزن نسبي (72.0%) مقابل (60.0%) خلال مرحلة التعايش والتآكلم، وفيما يتعلق بالآثار الجسدية للقلق مع بداية انتشار الأزمة جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي (61.9%) ثم مرحلة التعايش والتآكلم بوزن نسبي (53.8%).

ثالثاً : نتائج مقياس الخوف أثناء الأزمة وخلال مرحلة التعايش والتآكلم :-

عكست النتائج أن الشعور بالخوف بأبعاده الجسدية والنفسية جاءت بشكل أكبر لدى المبحوثين بوزن نسبي (69.0%) منذ بداية انتشار الأزمة عنه في مرحلة التآكلم والتعايش بوزن نسبي (61.2%)، كما جاءت الآثار النفسية للخوف مع بداية انتشار الأزمة بوزن نسبي (76.4%) مقابل (66.3%) خلال مرحلة التعايش والتآكلم، وفيما يتعلق بالآثار الجسدية للخوف مع بداية انتشار الأزمة جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي (56.6%) ثم مرحلة التعايش والتآكلم بوزن نسبي (52.8%).

وتؤكد هذا النتائج صحة النتائج السابقة بأن انتشار الأزمة منذ بدايتها تسبب في حالات من الهلع والقلق والخوف لدى المبحوثين بأبعاده الجسدية والنفسية نظراً لصعوبة الأزمة وعدم توافر المعلومات الصحيحة وغموض الموقف لدى الكثير من الأفراد

نتائج العلاقة بين متغيرات الدراسة

نتائج العلاقة بين معدلات التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي وبين مستويات كلا من الهلع والقلق والخوف

١- معدل التعرض ومستويات الهلع

جدول رقم (21) مقياس الهلع وعلاقته بالتعرف على مسائل التواصل الاجتماعي كأحد مصادر الأخبار عن جائحة الكورونا

مقياس الهلع وعلاقته بالتعرف على مسائل التواصل مع مرحلة التأقلم والتعايش					مقياس الهلع وعلاقته بالتعرف على مسائل التواصل مع بداية انتشار الأزمة				
العدد	الدالة الإحصائية	معامل الارتباط	مرحلة التأقلم والتعايش	العدد	الدالة الإحصائية	معامل الارتباط	بداية انتشار الأزمة	مقياس الهلع أثناء الأزمة	
149	0.393	0.071	مقياس الهلع في مرحلة التأقلم والتعايش	166	0.004	**0.222	مقياس الهلع أثناء الأزمة	مقياس الهلع أثناء الأزمة	
149	0.603	0.043	مقياس الآثار النفسية للهلع في مرحلة التأقلم والتعايش	166	0.000	0.269	مقياس الآثار النفسية للهلع أثناء الأزمة	مقياس الآثار النفسية للهلع أثناء الأزمة	
149	0.264	0.092	مقياس الآثار الجسدية للهلع في مرحلة التأقلم والتعايش	166	0.106	0.126	مقياس الآثار الجسدية للهلع أثناء الأزمة	مقياس الآثار الجسدية للهلع أثناء الأزمة	

تعكس نتائج الجدول السابق العلاقة بين معدل التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي ومقياس الهلع بآثاره النفسية والجسدية منذ بداية الأزمة حيث جاءت العلاقة ايجابية ضعيفة فيما يتعلق بالمقياس الأول (0.004) والمقياس الثاني (0.000) وغير دالة عند المقياس الثالث (0.106)، وفيما يتعلق بمرحلة التعايش والتآقلم وعلاقة مقياس الهلع بآثاره النفسية والجسدية ومعدل التعرض أكدت النتائج على أنه لا توجد علاقة دالة عند المقياس الأول (0.393) وعند المقياس الثاني (0.603) وعند المقياس الثالث (0.264) وهذا يعني أن التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي عند بداية الأزمة ادي إلى زيادة مستويات الهلع لدى عينة المبحوثين وخاصة فيما يتعرض بالآثار النفسية فقط اما الجسدية لا يوجد تأثير وبعد ذلك من الأمور المنطقية التي تسببت فيها الأزمة وكل ما نشر وبث عنها في الوسائل المختلفة وخاصة وسائل التواصل الاجتماعي ومع مرور الوقت وظهور فكرة التعايش مع الأزمة بكل ابعادها أصبح تأثير التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي أقل بكثير لدى عينة الدراسة وبالتالي انعكاسه على مستويات الهلع بآثاره النفسية والجسدية

٢- معدل التعرض ومستويات القلق

جدول رقم (22) مستويات القلق وعلاقته بالposure لوسائل التواصل الاجتماعي كأحد مصادر الأخبار عن جائحة الكرونا

مقياس القلق وعلاقته بالposure لوسائل التواصل مع مرحلة التأقلم والتعايش				مقياس القلق وعلاقته بالposure لوسائل التواصل مع بداية انتشار الأزمة			
العدد	الدالة الإحصائية	معامل الارتباط	مرحلة التأقلم والتعايش	العدد	الدالة الإحصائية	معامل الارتباط	بداية انتشار الأزمة
143	0.028	0.183	مقياس القلق في مرحلة التأقلم والتعايش	155	0.004	0.228	مقياس القلق أثناء الأزمة
143	0.0048	0.165	مقياس الآثار النفسية للقلق في مرحلة التأقلم والتعايش	155	0.003	0.237	مقياس الآثار النفسية للقلق أثناء الأزمة
143	0.01	0.214	مقياس الآثار الجسدية للقلق في مرحلة التأقلم والتعايش	155	0.052	0.156	مقياس الآثار الجسدية للقلق أثناء الأزمة

انتفقت نتائج هذا الجدول إلى حد ما مع نتائج الجدول السابق فيما يتعلق بمقياس القلق ومستوياته النفسية والجسدية وعلاقته بالposure لوسائل التواصل الاجتماعي منذ بداية الأزمة فجاءت العلاقات دالة إيجابية ضعيفة مع المقياس الأول (0.004) وعند المقياس الثاني (0.003) وعند المقياس الثالث (0.003)، مما يشير أن التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي منذ بداية انتشار الأزمة تسبب في انتشار حالات القلق بمستوياته لدى عينة الدراسة، علاوة أيضاً على احداث ذلك التأثير خلال مرحلة التأقلم والتعايش فجاءت العلاقات دالة إيجابية ضعيفة عند المقياس الأول (0.028) والمقياس الثاني (0.0048) والمقياس الثالث (0.01)، وتري الباحثة وفقاً لما سبق وبناء على الاطلاع على دراسات علم النفس وقبل تصميم مقاييس الدراسة أن القلق والخوف بمستوياته يعدوا من أبعد الهلع وبالتالي نجد أن هناك تطابق إلى حد ما في النتائج إلا أن الاختلاف في استمرار حالات القلق لدى عينة الدراسة أثناء مرحلة التعايش والتأقلم وأشار الباحثة في الجداول الخاصة بالنتائج العامة إلى أن ذلك يرجع إلى الغموض في المعلومات والأخبار الخاصة بالجائحة بعد مرور فترة رغبة من الجميع في التعايش لتخفي الأزمة والتغلب على الخسائر الاقتصادية التي تسببت فيها الأزمة

٣- معدل التعرض ومستويات الخوف

جدول رقم (23) مقياس الخوف وعلاقته بال تعرض لوسائل التواصل الاجتماعي كأحد مصادر الأخبار عن جائحة الكورونا

مقياس الخوف وعلاقته بال تعرض لوسائل التواصل مع مرحلة التأقلم والتعايش					مقياس الخوف وعلاقته بال تعرض لوسائل التواصل مع بداية انتشار الأزمة				
العدد	الدالة الإحصائية	معامل الارتباط	مرحلة التأقلم والتعايش	العدد	الدالة الإحصائية	معامل الارتباط	بداية انتشار الأزمة		
139	0.015	0.206	مقياس الخوف في مرحلة التأقلم والتعايش	144	0.167	0.116	مقياس الخوف أثناء الأزمة		
139	0.012	0.214	مقياس الآثار النفسية للخوف في مرحلة التأقلم والتعايش	144	0.158	0.118	مقياس الآثار النفسية للخوف أثناء الأزمة		
159	0.415	0.65	مقياس الآثار الجسدية للخوف في مرحلة التأقلم والتعايش	144	0.337	0.081	مقياس الآثار الجسدية للخوف أثناء الأزمة		

اختفت نتائج الجدول السابق عما سبق من نتائج تتعلق بمستويات الهلع والقلق وعلاقتها بمعدلات التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي، حيث جاءت العلاقة بين التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي ومقياس الخوف بمستوياته وأثره النفسي والجسدي منذ بداية الأزمة غير دالة سواء مع المقياس الأول الخوف (0.167) أو الثاني مقياس الآثار النفسية (0.158) أو المقياس الثالث، الآثار الجسدية (0.337)، في حين ظهرت هذه العلاقة وكانت ايجابية ضعيفة خلال مرحلة التعايش والتأقلم مع المقياس الأول الخوف (0.015) والثاني مقياس الآثار النفسية (0.012).

نتائج اختبار صحة الفروض :-

الفرض الأول

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها فيما يتعلق بالعرض لوسائل التواصل ونوبات الهلع لدى عينة الدراسة ولاختبار صحة الفرض اعتمد الباحثة على تطبيق اختبار (F) ثم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدى عينة الدراسة

جدول رقم (24) يوضح مستويات الهلع أثناء الأزمة

الدالة الإحصائية	قيمة F	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	العرض أثناء الأزمة	
0.111	2.226	8.776	31.73	11	منخفض	مستويات الهلع أثناء الأزمة
		9.594	32.05	75	متوسط	
		10.817	35.34	80	مرتفع	
		10.235	33.61	166	الأجمالي	

جدول رقم (25) الفروق بين مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها فيما يتعلق بالعرض لوسائل التواصل الاجتماعي ونوبات الهلع لدى عينة الدراسة

الدالة الإحصائية	قيمة F	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	العرض أثناء التعايش	
0.774	0.257	10.5	28.61	49	منخفض	مستويات الهلع في مرحلة التأقلم والتعايش
		9.955	29.14	84	متوسط	
		14.265	30.81	16	مرتفع	
		10.6	29.15	149	الأجمالي	

يتضح من خلال نتائج الجداول السابقة أن قيمة (F) التي تعكس العلاقة بين العرض لوسائل التواصل ومستويات الهلع منذ بداية انتشار الأزمة غير دالة إحصائية عند (0.111) وهذا يعني أنه لا يوجد فروق دالة بين مستويات الهلع وبين نسبة التعرض بدرجاته المرتفع لموقع التواصل ($M = 35.34$) والمتوسط ($M = 32.05$) والمنخفض ($M = 31.73$). حيث أن المتوسط الحسابي لدرجات التعرض المنخفض أقل من المتوسط الحسابي لدرجات التعرض المرتفع والمتوسط، وقد يشير ذلك إلى أن درجات التعرض بمستوياته المرتفعة والمتوسطة والمنخفضة لن تؤثر على حالات الهلع لدى جمهور الدراسة وتري الباحثة أن ذلك يرجع إلى أن حالات الهلع سيطرت على الجمهور منذ بداية انتشار الأزمة سواء أثناء التعرض أو بدون تعرض نظراً لطبيعة الأزمة وخطورتها وسرعة انتشارها وكثرة حالات الوفيات منذ البداية وعدم الوصول إلى علاج.

وجاءت النتائج المتعلقة بالعلاقة بين مستويات التعرض وحالات الهلع خلال مرحلة التعايش والتآكل مطابقة للنتائج السابقة حيث جاءت قيمة (f) غير دالة عند (0.774)، وجاء مستوى التعرض المرتفع بمتوسط حسابي ($M=30.81$) مقابل المستوى المتوسط ($M=29.14$) والمنخفض ($M=28.61$) ويؤكد ذلك أن درجات التعرض المرتفعة والمتوسطة والمنخفضة لن تؤثر أيضاً على حالات الهلع لدى الجمهور خلال مرحلة التعايش والتآكل وتنقق هذه النتائج مع النتائج العامة للدراسة وتؤكد الباحثة على ذلك وترجع هذه النتائج إلى أنه لا يزال الكثير من المرضى يعانون من آثار فيروس كورونا رغم مرور أشهر عديدة على إصابتهم بالعدوى وبعد أكثر من عام على بداية الوباء وعكست معظم وسائل التواصل عدم معرفة الآثار طويلة الأمد للفيروس ومعاناة الكثير من عدم القدرة على ممارسة الحياة بشكل طبيعي رغم مرور الوقت الطويل على ذلك، مما يؤكد على أن الشعور بالهلع من الأزمة منذ بدايتها وحتى خلال مرحلة التعايش والتآكل كان وما زال مسيطر على معظم الأفراد سواء مع التعرض لموقع التواصل أو بدون التعرض.

ومن خلال ما سبق ثبت عدم صحة الفرض الأول بأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها فيما يتعلق بالتعرف على موقع التواصل ونوبات الهلع لدى عينة الدراسة

الفرض الثاني:-

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي ومستويات الهلع لدى عينة الدراسة أثناء مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها ولاختبار صحة الفرض تم استخدام معامل ارتباط بيرسون

جدول رقم (26) العلاقة بين التعرض لوسائل التواصل ومستويات الهلع أثناء مرحلتي الانتشار والتعايش

مستويات الهلع وعلاقتها بالتعرف لوسائل التواصل مع مرحلة التآكل والتعايش				مستويات الهلع وعلاقتها بالتعرف لوسائل التواصل مع بداية انتشار الأزمة			
العدد	الدلالة الإحصائية	معامل الارتباط	مرحلة التآكل والتعايش	العدد	الدلالة الإحصائية	معامل الارتباط	بداية انتشار الأزمة
149	0.393	0.071	مستويات الهلع في مرحلة التآكل والتعايش	166	0.004	**0.222	مستويات الهلع أثناء الأزمة

تعكس نتائج الجدول السابق، أن هناك علاقة إيجابية ضعيفة دالة إحصائياً عند (0.004) وهذا يعني أن هناك تأثير دالاً لاختلاف معدل التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي منذ بداية انتشار الأزمة ومستويات الهلع، في حين لا يوجد هذا التأثير عند مرحلة التعايش والتآكل فجاءت غير دالة إحصائياً عند (0.393)، ويعكس ذلك أن هناك فروقاً في مستويات الفرق ومعدلات التعرض منذ بداية الأزمة ولا توجد هذه الفروق عند مرحلة التعايش والتآكل ومن خلال ما سبق يتضح ثبوت صحة الفرض الثاني جزئياً

الفرض الثالث

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي وإمكانية التأقلم والتعايش مع الأزمة منذ بدايتها وخلال مرحلة التعايش معها لدى عينة الدراسة ولاختبار صحة الفرض تم استخدام معامل الارتباط بيرسون

جدول رقم (27) العلاقة بين التعرض لوسائل التواصل وإمكانية التأقلم والتعايش مع الأزمة

معدل التعرض في مرحلة التأقلم والتعايش مع الأزمة	معدل التعرض أثناء الأزمة	قيمة معامل الارتباط	مقاييس التأقلم
0.108-	*0.163-	الدلالة الإحصائية	
0.204	0.045	كلما قلت معدلات التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي	
141	152	كلما زادت امكانية التعايش والتأقلم معها	العدد

تعكس نتائج الجدول السابق توجد علاقة عكسية ضعيفة بين معدل التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي وثقافة التعايش والتأقلم مع الأزمة منذ بدايتها عند مستوى دلالة (0.045) بمعنى أنه كلما زادت معدلات التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي كلما قلت امكانية التعايش والتأقلم مع الأزمة منذ بدايتها وكلما قلت معدلات التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي كلما زادت امكانية التعايش والتأقلم معها .

كما أكدت النتائج علي أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية (0.204) بين معدل التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي وثقافة التأقلم والتعايش في مرحلة التعايش معها وبعد فترة من بدايتها، بمعنى أنه بعد مرور فترة على الأزمة والتعايش معها اعتقاد الأفراد علي سماع الأخبار عنها وتقبلها مهما كانت خطورتها وشديتها ومهما كان التعرض لوسائل التواصل في تلك الفترة .

ومن خلال ما سبق ثبت صحة الفرض جزئيا

الفرض الرابع

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإإناث فيما يتعلق بمستويات الهلع أثناء مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها لدى عينة الدراسة ولاختبار صحة الفرض تم تطبيق اختبار (ت)

جدول رقم (28) يوضح الفروق بين الذكور والإإناث فيما يتعلق بمستويات الهلع أثناء مرحلتي انتشار الجائحة والتعايش معها لدى عينة الدراسة

الدالة الإحصائية	درجة الحرية	قيمة ت	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	النوع	
0.021	176	2.334-	11.300	30.80	51	ذكر	مستويات الهلع أثناء الأزمة
			9.691	34.74	127	أنثى	
0.058	172	1.911-	10.721	26.71	51	ذكر	مستويات الهلع في مرحلة التأقلم والتعايش
			10.083	29.98	123	أنثى	

تعكس نتائج الجدول السابق أن قيمة (ت) المحسوبة لصالح الفروق بين الذكور والإإناث وعلاقتها بمستويات الهلع عند بداية انتشار الأزمة دالة إحصائية عند (0.021)، وهذا يعني أن مستويات الهلع اختلفت بين الذكور عن الإناث حيث جاءت مستويات الهلع مرتفعة عند الإناث ($M=34.74\%$ ، مقابل الذكور ($M=30.80\%$)) وتعد هذه النتيجة من النتائج المنطقية نظراً لطبيعة الأنثى العاطفية ودرجات الخوف والقلق الذي يصل لحد الهلع أكبر عنها من الرجل وبالتالي على هذه الأزمة التي وصلت لحد الموت وبالتالي لا بد أن يكون هلع الأنثى أكبر على أفراد اسرتها وأولادها ويظل شعور الهلع يلازمها وخاصة مع بداية انتشار الأزمة .

واختلفت النتائج فيما يتعلق بدلالة الفروق بين الذكور والإإناث ومستويات الهلع خلال مرحلة التعايش والتأقلم حيث أظهرت النتائج أنها غير دالة إحصائياً (%) لا يوجد فروق بين الذكور والإإناث خلال هذه المرحلة وترى الباحثة أنه بعد مرور فترة على الأزمة والدخول في مرحلة التعايش أصبح الأمر مقبول لدى معظم الأفراد وقلت حدة الخوف والقلق وبالتالي مستويات الهلع لدى كلاً من الذكور والإإناث .

ومن خلال ما سبق اتضح ثبوت صحة الفرض جزئياً

الفرض الخامس

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإإناث فيما يتعلق بثقافة التأقلم والتعايش مع الأزمة ولاختبار صحة الفرض تم اختبار تطبيق (ت)

جدول رقم (29) يوضح الفروق بين الذكور والإإناث فيما يتعلق بثقافة التأقلم والتعايش مع الأزمة

الدالة الإحصائية	درجة الحرية	قيمة ت	الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	النوع	مقياس التعرض في مرحلة التأقلم والتعايش
0.320	157	0.999	1.228	4.18	51	ذكر	
			1.111	3.98	108	أنثى	

تعكس نتائج الجدول السابق أن قيمة (ت) المحسوبة لدلالة الفروق بين الذكور والإإناث فيما يتعلق بثقافة التأقلم والتعايش مع الأزمة غير دالة إحصائيا (0.320)، وقد يشير ذلك إلى أن ثقافة التأقلم كانت واضحة لدى كلا من الذكور والإإناث مع محاولة استوعبها والتعامل على أساس معطياتها خلال مراحل الأزمة المختلفة وحتى الآن

الخاتمة ومناقشة النتائج

تهدف هذه الدراسة التعرف على دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة الهلع والتأقلم المرتبطة بجائحة كورونا في إطار نظرية انتشار الشائعات في الشبكات الاجتماعية، واعتمدت الدراسة على مقياس لقياس نوبات الهلع المتعلقة بالposure لوسائل الاتصال أثناء بداية انتشار الأزمة وخلال مرحلة التأقلم والتعايش معها علاوة على مقياس لقياس القلق والخوف باعتبارهم درجة من درجات الهلع وعلاقتهم بالposure لوسائل التواصل منذ بداية انتشار الأزمة وحتى مرحلة التأقلم، وعمل مقياس للتأقلم والتعايش مع الجائحة للتعرف على أشكال التأقلم سواء النفسي أو الطبيعي أو الثقافي المفترض لوسائل التواصل من نشرها والتعامل في إطارها .

وتوصلت الدراسة إلى أن نسبة تمثيل الإناث في عينة الدراسة أكبر من تمثيل الذكور وارجع الباحثة ذلك إلى الاعتبارات الاجتماعية التي تحكم ظروف وضع المرأة في المجتمع المصري، حيث ترى أن الموضوع محل الدراسة يرتبط بدراسة ظواهر الخوف والقلق والهلع المرتبط بفيروس كورونا وبحكم طبيعة المرأة عامة هي الأكثر تأثرًا واهتمامًا ومشاركة خاصة فيما يتعلق بصحتها وصحة أسرتها ، مما يجعل هذه المواضيع محل اهتمام لها أكثر من الرجل .

اما من حيث الفئات العمرية التي جاءت في المرتبة الأولى من حيث التمثيل في العينة (30-20) سنة وربما يرجع ذلك إلى أنها الفئة التي تمثل الشباب الأكثر تفاعلًا مع الواقع التواصل الاجتماعي وتعتقد الباحثة أن هذه النتائج منطقية بحكم طبيعة تفاعل هذه الفئات واستخدام مواقع التواصل الاجتماعي

كما أكدت النتائج أن عينة الدراسة يتبعون أخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي مع بداية انتشار الأزمة بنسبة أكبر من لا يتبعون، وأن دل ذلك على شيء فانما يدل على أمرين الأول أن أخبار الجائحة وخاصة مع بدايتها تمثل مصدراً اهتماماً للعديد من الأفراد لما يمثله من حدث شكل خطورة على حياة الكثير ومصدر فلق وهلع أيضاً للعديد وتصدر أخبار الفيروس للعديد من الوسائل الإعلامية المختلفة وخاصة موقع التواصل الاجتماعي، أما الأمر الثاني أن نسبة كبيرة من الجمهور بشكل عام تتبع موقع التواصل فيما يتعلق بمختلف الأمور وبشكل خاص بالأحداث غاية الأهمية والتي تصدرت الساحة في الأونة الأخيرة مثل أخبار الجائحة وكذلك النتائج المتعلقة بدرجة اهتمام المبحوثين بأخبار الجائحة جاءت بدرجة أكبر

وفيما يتعلق بمعدلات التعرض توصلت النتائج أن التعرض لأخبار الجائحة على وسائل التواصل الاجتماعي منذ بداية انتشار الأزمة لأكثر من ثلاثة ساعات يومياً جاء في المرتبة الأولى وتعكس هذه النتائج ارتفاع معدلات التعرض والمتابعة لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي وخاصة في البداية وأيضاً معدلات الاعتماد على وسائل التواصل الاجتماعي جاءت إلى حد كبير ويعكس هذا رغبة الجمهور في متابعة الجائحة بشكل مستمر وخاصة مع بداية انتشار الأزمة وقد يكون ذلك متاح من خلال وسائل التواصل الاجتماعي لسهولة الحصول على المعلومات من خلال الرغبة منهم في متابعة أخبار الجائحة بشكل مستمر لفهم طبيعة الأزمة ومعرفة ابعادها وكيفية التعامل معها واتخاذ القرارات السليمة .

و حول متابعة المبحوثين لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي الآن بنفس معدلات متابعتهم لها منذ بدايتها توصلت النتائج أن المبحوثين ما زالوا يتبعون أخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي الآن بنفس معدلات متابعتها منذ البداية، وربما يرجع ذلك أن الجائحة كفيروس مستجد على حياة الأفراد وظلت تحوراته مستمرة وغير متوقعة ولم ينتهي عند وقت محدد ولم يتم التوصل لعلاج نهائى فعال وظللت الشائعات والأخبار مستمرة حوله، مما جعل الأفراد تعيش حالة من الترقب المستمر طوال الوقت وحتى أن قل الحديث عن الجائحة كنوع من أنواع التعابير أو التألف إلا أن متابعة الأخبار ما زال مستمر حتى نتمكن من التصرف والتعامل في ضوء المستجدات .

اما تعرض المبحوثين لوسائل التواصل الاجتماعي أثناء مرحلة التأقلم والتعايش، أتضح أن المبحوثين تعرضوا لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي خلال مرحلة التأقلم والتعايش مرة أو مرتين أسبوعياً جاء في المرتبة الأولى ثم أقل من ساعة يومياً ثم ومن ساعة إلى ثلاثة ساعات يومياً ويدل هذا على تراجع معدلات تعرض المبحوثين لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي خلال مرحلة التأقلم والتعايش مقارنة بمرحلة بداية انتشار الأزمة وبعد ذلك من الأمور المنطقية نظراً للتقليل الأفراد على التعايش مع الأزمة ومجرد متابعة الأخبار بشكل يتناسب مع تطوراتها في الوقت الحالي.

و حول اعتماد المبحوثين (في مرحلة التعايش) على وسائل التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن جائحة كورونا جاء إلى حد ما بنسبة أكبر، ثم فئة الاعتماد إلى حد كبير، ثم نسبة لا اعتمد على الاطلاق وتعكس هذه النتائج تراجع معدلات الاعتماد على

موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن الجائحة خلال مرحلة التعايش والتآقلم مقارنة ببداية انتشار الأزمة ويرجع ذلك لطبيعة المرحلة والتى اعتاد فيها الأخبار على التعايش مع الأزمة وعدم الخوف منها مقارنة بما سبق مجرد متابعة لمعرفة آخر المستجدات وطبيعة الموقف.

مناقشة النتائج الخاصة بمقاييس الدراسة :-

اعتمدت الباحثة علي ثلاثة مقاييس نفسية بأثرهم النفسي والجسدية لعكس العلاقة بين التعرض لوسائل التواصل الاجتماعي ومدى انعكاسه علي كلا من الشعور (بالهلع - والقلق- والخوف) خلال المراحل المختلفة لفيروس كرونا المستجد بدء من انتشاره وصولاً إلي مرحلة التعايش معه، وبعد رجوع الباحثة لدراسات علم النفس وأساندته علم النفس تم الاستقرار علي الهلع كظاهرة نفسية له درجات وأبعاد يعد القلق والخوف من هذه الدرجات، علاوة علي وضع مقاييس اطلقت علي الباحثة مقاييس للتآقلم والتعايش مع الظاهرة بأبعاده النفسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية فجاءت النتائج علي النحو التالي :-

أولاً :- فيما يتعلق بمقاييس الهلع :-

اتضح أن عينة المبحوثين الذين أصابهم الشعور بالهلع منذ بداية انتشار الأزمة ومع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي جاءوا بنسبة أكبر من لم يصيبهم الشعور بالهلع ويرجع ذلك إلى انتشار أخبار الجائحة منذ البداية بشكل سلبي وسريع وارتفاع حالات الوفيات ومعدلات الاصابة بالفيروس والتاخر في معرفة العلاج وأسبابه وكيفية التعامل معه علاوة على شدة التحذيرات من خطورته وسرعة انتشاره وبالفعل سرعة انتشار هذه الأخبار من خلال مختلف الوسائل وخاصة موقع التواصل الاجتماعي مما تسبب في حالات من الذعر والهلع لدى الكثير مقارنه بالفئة القليلة التي لم يصيبها هذا الشعور ، علاوة على استمرار شعور معظم عينة المبحوثين بهذا الشعور أيضاً خلال مرحلة التآقلم والتعايش ترى الباحثة أن كثير من الأفراد الأن وفي ظل حالة التعتمد على الأخبار وعدم الحذر الكافي الأن رغبة في استمرار الحياة وتجنبها للحسائر الاقتصادية والسياسية والسياحية وعلى كافة المستويات وترجع الاحساس بالمسؤولية والتعامل مع الأزمة بشكل لا يتاسب مع حجمها على الرغم من أن الخطر مازال مستمر وخاصة فيما يتعلق بكار السن أو مصابي أمراض الجهاز التنفسى وحساسية الصدر الأمر الذي يجعل هذا الشعور مسيطر عليهم إلى الأن وقد تكون هناك حالات عانت من شدة الإصابة وتخشى تكرارها مرة أخرى وترى أن مع انتشار الأزمة في البداية كانت التحذيرات والوعي عند الأفراد أكثر من الأن مما يتسبب في استمرار حالة الهلع عند الكثير.

وجاء مقياس الهلع بعدد من العبارات التي تعكس آثاره النفسية والجسدية فاحتلت بعض العبارات الصدارة وذلك في مرحلة الانتشار مثل (التعرض المستمر لأخبار الجائحة - الشعور بالانفصال عن النفس وتبدل الشخصية عقب التعرض المستمر لأخبار الجائحة - المعاناة من عدم انتظام ضربات القلب - التصرفات الحادة مع المصابين بالفيروس)

واختلفت تقييمات المبحوثين حول العبارات التي تعكس مستويات الشعور بالهلع عند التعرض لأخبار الجائحة على موقع التواصل الاجتماعي خلال فترة التعايش والتأقلم حيث جاءت في هذه الفقرة

وجاءت على النحو التالي (الرغبة في البحث عن المعلومات والأخبار المتعلقة بالجائحة - التذكرة بأخبار الموت - المعاناة من الأفعال الوسواسية المرتبطة بالناظفة - والخوف من السيطرة على مجريات الأمور) ويرجع ذلك لاختلاف طبيعة كل مرحلة عن الأخرى .

ثانياً : النتائج المتعلقة بمقاييس القلق

نتيجة لما سبق وارتباط بمقاييس الهلع جاءت نتائج مقاييس القلق متطابقة معه، حيث أن أغلبية المبحوثين أصابهم الشعور بالقلق منذ بداية انتشار الأزمة ومع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي نسبة أقل لم يصيّبهم الشعور بالقلق ويرجع ذلك إلى أنه على الرغم من اعتياد الأفراد على الإصابة بالعدوى الفيروسية إلا أن معدلات انتشار فيروس كورونا منذ البداية كان سريع جداً وغير معروف للكثير وخاصة طرق الوقاية والعلاج منه، الأمر الذي يفسر حالات القلق المتزايدة من الإصابة بهذا المرض وخاصة في ظل انتشار المعلومات والشائعات في مختلف الوسائل وخاصة وسائل التواصل الاجتماعي، وفيما يتعلق بمرحلة التأقلم والتعايش اجمالي عينة المبحوثين أصابهم الشعور بالقلق خلال مرحلة التعايش والتأقلم مع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي مقابل (20%) لم يصيّبهم الشعور بالقلق ويرجع ذلك إلى نفس المؤشرات السابقة حول أن أخبار الجائحة الآن أصبحت غير معلن عنها بشكل صحيح على الرغم من استمرار حالات الإصابة وظهور تحورات مختلفة وقد تتزايد في فصل الشتاء علاوة على أن جمهور وسائل التواصل الاجتماعي يتحملوا المسئولية الأكبر من نشر أخبار مفبركة إلى نشر الشائعات إلى بث الخوف والقلق في نفوس الناس الذي وضعتهم الأزمة في حالة من القلق يدفعهم لتشكيك بأية معلومة حتى لو لم تكن صحيحة حتى ولو بعد فترة من بدايتها .

وحول العبارات التي تعكس مقاييس القلق باتّاره الجسدية والنفسيّة احتلت هذه العبارات الصدارة منذ بداية الأزمة (التعرض لأخبار الجائحة ينتابني القلق الدائم من فقدان أحد أفراد عائلتي - يتضاعد القلق تدريجياً لدى بمجرد سماعي لأي أخبار عن جائحة كورونا - الشعور بالتوتر الداخلي نتيجة انتشار الأخبار وسرعة تداولها - الشعور بعدم الاستقرار النفسي مع زيادة سماع الأخبار عن ازدياد اعداد المصايبين بجائحة كورونا)، واتفق المبحوثون على العبارة التي تشير إلى عقب التعرض للأخبار الجائحة (يزداد القلق الدائم من فقدان أحد أفراد العائلة وذلك حتى مع استمرار سماع الأخبار خلال مرحلة التأقلم والتعايش كمؤشر لقياس مستويات القلق - الشعور بالتوتر الداخلي نتيجة انتشار الأخبار وسرعة تداولها - تضاعد القلق تدريجياً لدى بمجرد سماعي لأي أخبار عن جائحة كورونا)

ومن خلال ما سبق يتضح أن مستويات الشعور بالقلق كان ومازالت موجودة منذ بداية انتشار الأزمة وإلى الآن خلال مرحلة التأقلم والتعايش معها إلا أن مؤشرات التعبير عنها والتي تمثلت في العبارات السابقة اختلفت من فترة إلى أخرى حسب طبيعة كل مرحلة.

ثالثا :- النتائج المتعلقة بمقاييس الخوف

لم تختلف النتائج الخاصة بمقاييس الخوف عن كلا من مقاييس الهلع والقلق حيث أن أغلبية المبحوثين أصابهم الشعور بالخوف منذ بداية انتشار الأزمة ومع استمرار متابعة الأخبار على موقع التواصل الاجتماعي مقابل نسبة قليلة لم يصيغوا الشعور بالخوف ويرجع ذلك إلى أن أخبار فقد والمرض والتربّب والتي فرضت نفسها بقوة منذ بداية انتشار مما جعل الخوف هو المحرك الأساسي لتصرات الأفراد ومن أكثر الملامح التي تميز هذه الفترة واستمر هذا الشعور أيضاً خلال مرحلة التعايش والتأقلم

وترى الباحثة أن استمرار وجود الفيروس إلى الآن على الرغم من تعامل الأفراد والمجتمعات معاً رغبتنا في استمرار الحياة كفيه باستمرار احساس الخوف وأن لم يكن بنفس قوة ظهور المرض لاختلاف استقبال ومناعة كل فرد عن الآخر علاوة على الكثير من التعتمد في الأخبار لأن عمماً سبق مما يدفع إلى استمرار الشعور بالخوف .

وحول العبارات التي تعكس مقياس الخوف بآثاره الجسدية والنفسية أشار المبحوثين إلى العبارات التي تعكس مستويات الشعور بالخوف من خلال التعرض لأخبارجائحة على موقع التواصل الاجتماعي أثناء بداية انتشار الأزمة، حيث جاءت العبارة الخاصة بـ(الخوف المستمر من إصابة أحد من أفراد أسرتي أو أحد من معارفي مع استمرار سماع الأخبار عن تزايد اعداد المصابين في الترتيب الأول- الشعور بالخوف المستمر من العدوى وخاصة مع استمرار سماع اخبار جائحة كورونا - الشعور بالخوف من الآخرين حتى لا يصيغوني الفيروس في تلك الفترة) واتفق المبحوثين على نفس العبارات التي تعكس مستوى الشعور بالخوف منذ بداية انتشار الأزمة وخلال مرحلة التعايش والتأقلم معها حيث جاءت عبارة (الخوف المستمر من إصابة أحد من أفراد أسرتي أو أحد من معارفي مع استمرار سماع الأخبار عن تزايد اعداد المصابين في الترتيب الأول أيضاً ثم الشعور بالخوف المستمر من العدوى وخاصة مع استمرار سماع اخبار جائحة كورونا)

وتعكس النتائج السابقة أن مقياس الشعور بالخوف وامكانية التعبير عنه من خلال العبارات السابقة واحدة في معظمها لدى المبحوثين منذ بداية انتشار الأزمة وخلال مرحلة التأقلم والتعايش معها لا يوجد اختلاف باختلاف الفترة .

رابعا :- النتائج المتعلقة بمقاييس التأقلم والتعايش

أوضحت النتائج أن أغلبية عينة المبحوثين يروا أن لموقع التواصل الاجتماعي دور في نشر ثقافة التأقلم حول جائحة الكرونا في الفترة الأخيرة مقابل نسبة أقل لم يروا ذلك، ويرجع ذلك إلى أن العالم بدء يتوجه إلى مرحلة جديدة في التعامل مع الوباء وهي مرحلة التعايش التي تدعوا إلى عودة الحياة ومظاهرها المختلفة مثل تخفيف حالات الإغلاق ورفع

القيود السياحية والتجارية والعودة للفتح بشكل تدريجي وهذا ما سعى إلى نشره م الواقع التواصل الاجتماعي بشكل كبير في الفترة الأخيرة عبر صفحاتها المختلفة .

حددت الباحثة معنود المقاييس حول دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة التأقلم حول أزمة الكورونا خلال مرحلة التعايش معها جاء الدور المرتبط بنشر ثقافة التأقلم الطبي والصحي مثل اجرء الفحوصات في الترتيب الأول وبعد ذلك أمر طبقي يرتبط بطبيعة الأزمة، ثم نشر ثقافة التأقلم القانوني المتمثل في الالتزام بالقوانين الحكومية والنشرات الإعلامية والدعوة الفردية والجماعية بشكل متواصل والتي يتم نشرها إعلاميا من قبل الأفراد أو المؤسسات العامة في الترتيب الثاني ويرجع ذلك بحكم المسؤولية القانونية التي تقع على عاتق كل مصاب تجاه الآخرين وتجاه المجتمع والتي لا بد وأن تكون معروفة للجميع، ثم تساوت النسب في رأي المبحوثين بين نشر ثقافة التأقلم الديني المتمثل في المجال الروحياني واتقاء الشبهات عند الشك بوجود بعض الإصابات والابتعاد عنها، وثقافة التأقلم الثقافي المتمثل في المجال القيمي الاجتماعي مثل العادات والتقاليد وبعد عن المحيط وقد ان الاصدقاء وجود نوعا من التغيير الثقافي من أجل الحماية، وجاء في الترتيب التالي نشر ثقافة التعايش النفسي ب مجالاته السلم الاجتماعي والتسامح وقبول الآخر وال الحوار والتعاون، ثم في نشر ثقافة التأقلم النفسي- التكيف التشجيعي لأفراد المجتمع باعتبار أن هذه المرحلة تتطلب نوع من أنواع التصالح مع النفس والأقلام، وأخيرا نشر ثقافة التأقلم الاقتصادي المتمثل في مستويات الدخول لدى الاسر وأوضاعهم المادية بشكل مفصل وال الحاجة لدى الفئات المحتاجة خاصة في ظل ظروف الإغلاق وتعد هذه من الأمور الهامة نظرا للخسار الاقتصادية التي حلت بالجميع إلا أنها لا بد وأن تأتى بعد الاعتبارات الطبية والنفسية .

مراجع الدراسة:

- (1) محمد عبد الحميد، توظيف الصحف الإلكترونية العربية للإنفوجرافيك في تغطية تداعيات وباء كورونا المستجد، مجلة بحوث العلاقات العامة - الشرق الأوسط، العدد ٢٩، الجزء الثاني ، ٢٠٢٠، ص ٣٧٧-٤٢٩
- www.Epra.org.eg .
- (2) ايناس منصور كامل، دور موقع التواصل الاجتماعي في الترويج للشائعات وعرض الحقائق الخاصة بفيروس كورونا المستجد، مجلة بحوث العلاقات العامة، الشرق الأوسط، العدد ٢٩، الجزء الأول ٢٠٢٠، ص ١٩٣-٢٤٦
- (www.Epra.org.eg)
- (3) سامي محمد الديداموني، العلاقة بين الشائعات الإلكترونية واستقرار الأمن الفكري للشباب من منظور العلاج العقلي الانفعالي السلوكي في خدمة الفرد. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، العدد ٥٠، المجلد ٢ ، إبريل ٢٠٢٠، ص ٣٥٥-٣٩٦
- At: [http://www.Jsswh.journals.ekb.eg}
- (4) Rahman Tania ,Jahan Israt
(5) محمد بن عائض التوم، الشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي: توثير نموذجاً، ٢٠١٩، مجلة الشمال للعلوم الإنسانية، المجلد (٤)، العدد (١) ، ص ١٣٧ - ١٥٦
- At: [http:// www. Nbu.edu.sa}
- (6) محمود حسن محمد سالم، تأثير الشائعات الإلكترونية على الرأي العام ومواجهة الإرهاب الإلكتروني في مصر، ورقة بحثية (كلية الحقوق: جامعة بنها) مقدمة إلى المؤتمر العلمي السادس المنعقد تحت عنوان "القانون والشائعات" خلال الفترة من ٢٢-٢٣ إبريل ٢٠١٩ ، ٥٥٩-٥٨٤
- (7) دحان حزام ناصر، شائعات التواصل الاجتماعي وتأثيرها على حرية التعبير وتداول المعلومات، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي السادس لكلية الحقوق - جامعة طنطا المنعقد في الفترة من ٢٢-٢٣ ابريل ٢٠١٩ ، ص ٣٦-٤١
- (8) بلال وكال، الشائعات في موقع التواصل الاجتماعي ومدى تأثيرها على المجتمع الجزائري - دراسة ميدانية - رسالة ماجستير،جامعة محمد بوضياف - المسيلة: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، قسم علوم الإعلام والاتصال
- At: [http://virtuelcampus.univ-msila.dz}
- (9) حمدان خضر سالم، جاسم محمد شبيب، طرائق مواجهة الشائعات في موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك، رسالة دكتوراه منشورة، كلية المعلومات، جامعة بغداد، مجلة الباحث الإعلامي، العدد ٤١ ، ص ١٥٣ - ١٧٢
- At: [http://www.Comc.Uobaghdad.edu.iq]
- (10) أحمد حسن سليمان، شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في نشر الشائعات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة ديالي، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط : كلية الإعلام ، قسم الإعلام ، ٢٠١٧ ، ص ١ - ١٤٠
- At: (http://www.meu.edu.jo)
- (11) رضا عيد حمودة، الشائعات في الواقع الإخبارية الأردنية وتأثيرها في نشر الأخبار من وجهة نظر الصحفيين الأردنيين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الأوسط: كلية الإعلام، قسم الإعلام ، ٢٠١٥
- at[https:// reg. Meu.edu.jo/ faces/ ui/ pages]
- (12) سلوى احمد ميدان، نهي عبد الخالق احمد، الشائعات الإلكترونية ودور المرجعية الدولية في التصدي لها، المؤتمر العلمي السادس: بعنوان (القانون والشائعات) جامعة كركوك : كلية القانون و العلوم السياسية

- (13) Ewis A. Ashraf R.,*, Eman Psychological impacts of COVID-19 pandemic on the university students in Egypt, 1-10-2020, International Promotion Health, Oxford University Press, For permissions, please email: journals.permissions@oup.com
- (14) محمد جلال حسين، مروة صابر عبد السلام، تصميم مقياس الفرق المتعلق بالكورونا والآثار الناجمة عنه، مجلة العلوم الاجتماعية، المجلد ١٥ ، العدد ١ ، مارس ٢٠٢١ ، ص ٢٨ - ٣٦ .
[www://https://journals.dz/index.php](http://www.journals.dz/index.php)
- (15) سمر عز الدين جلال، تعرض الشباب للشائعات حول فيروس كورونا في موقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمستوي الفرق لديهم - دراسة ميدانية، مجلة البحوث الإعلامية، (كلية الإعلام، جامعة الأزهر)
العدد السابع والخمسون-الجزء الرابع - أبريل ٢٠٢١ ، ص ١٨٧٥
- (16) Shu – Fang taso, Helen chen, what social media toldus in the time of Covid-19 a scoping review the LANCET digital Heleth, Janoury , 28 , 2021 , at (<https://doi.org/>)
- (17) Ewis A. Ashraf ، Ghazawy R. Eman Psychological impacts of COVID-19 pandemic on the university students in Egypt, 1-10-2020, Promotion Health- International, Oxford University Press, For permissions, please email: journals.permissions@oup.com
- (18) Brenda, Weierhold, using social Media to advantage Alleviating on xiety during pandemic CYBe R posology, BEHAVIOR, and social Net working, Vol. 23, No. 4, 2020, at Jie brewpub.com.
- (19) ايناس عبدالحميد، دور شبكات التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة الخوف أثناء المخاطر وتمثلاتها لدى عينة من الجهد المصري، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام ، المجلد ١٩ ، العدد ٣ ، ٢٠٢٠ ، ص 425-428 .
- (20) Araz Ramazan, Hersh Rasool, The impact of social Media on panic during the Covid – 19 Pandemic in Iraqi Kurdistan: Online, Questionnaire study, Published on vol 22, No 5 (2020), May, this paper are available at (<http://preprints.Jua.org>), (org, JMIR publications, advancing pigital Heetith open science, Journal of medical Internet Research).
- (21) Abhay Bkadam Sachin , Negative impact of social media panic during the Covid -19 outbreak in India, Journal of travel Medicine, vol. 27, issue 3, April 2020 , at (<http://doi.Org.1093/Jtm/true>).
- (22) Olivia Calancie Lexi Eving, and others, Expiring how social networking sites impact youth with anxiety: A qualitative study of facebook stressors among adolescents with an anxiety disorder diagnosis, Journal of psychology Re search on CYBE RSPACE, 11 (4), antical. 2, 2017 at (<http://11.cyberpsychology.Ev>)
- (23) ندوى خزعل رشاد، مساعدة موقع التواصل الاجتماعي في نشر الخوف والذعر لوباء كورونا، الندوة العلمية الإلكترونية لقسم نظم المعلومات الإدارية، كلية الإدارة والاقتصاد (دور تقنيات المعلومات والاتصالات في إدارة أزمة فايروس من كورونا، أبريل 2020 ، كلية الإدارة والاقتصاد، نظم المعلومات الإدارية، دارة التسويق .

At: (<http://www.Researcheried.com>)

- (24) Eqbal Radwam, A fnan Raswan , The role of social media in spreading panic among primary and seconders school stodents during the Covid – 19 pondemic An online questionnaire study from the Gaze at (<http://doi.Org>).
- (25) أسماء بنت فراج بن خليوي ،الاضطرابات النفسية المرتبطة باستخدام موقع التواصل الاجتماعي، طلبة الجامعة IUG JEPS, Vol 25, No., 4, 2017, PP. 61 – 101, JUG, Journal of Educational and psychology sciences at (www.Apa.Org)
- (26) American TA, brown MK, shear MD shear Katherine m. by ted panic he copyrigh is form report self - scale severity disorder 1997, been has permission psychiatry of journal ، to granted
- (27) لمياء حسن العزي، دعاء ايد الشاب، الفلق الاجتماعي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الخامس في معهدى اعداد المعلمات ،مجلة دراسات تربوية، العدد التاسع . ٢٠١٠ ، ص ١٨٣ - ٢٠٦
- (28) عبد الناصر السيد عامر، الخصائص السيكومترية لمقياس الخوف من جائحة كورونا (COVID-19) في المجتمع العربي المجلة العربية للدراسات الأمنية Studies Security for Journal Arab, Special Issue COVID-19 (2), vol (36), 2020, p 177 - 188
<https://journals.nauss.edu.sa/index.php/ajss>
- (29) عبد المجيد نايف أحمد، العوامل المساعدة علي كيفية ومقدار التعايش والتآقلم المعيشي في المجالات الحياتية المختلفة في ظل وجود بعض الأوبئة والأمراض والكوارث - مرض كورونا نموذجا، المجلة الأكاديمية للأبحاث والنشر العلمي، الإصدار السابع عشر، 9/5/2020
www.ajrsp.com
- (30) media social in rumor filtering and Cting Dete urugasamy M Krishnamoorthy news using, computation and Concurrency experience and practice, 25/10/2021, vol (33), event media samy Kanda Nithya
- (31) Chen Xuelong, Wang Nan, rumor considering model spreading Rumor personality on based classification crowd and correlation credibility, 3/4/2020, Reports Scientific,
[/https://www.nature.com/srep](https://www.nature.com/srep)
- (32) Moren, and M. Narsili, op cit.,
- (33) عبدالله محمد عريف، الحرب النفسية والشائعات، جامعة بنغازي .
(34) الإشاعة وسيكولوجية الجماهري ، 2019/11/25
- At: (fristand , blog . com)
- (35) سمر عز الدين جلال، تعرض الشباب للشائعات حول فيروس كورونا في موقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمستوى القلق لديهم – دراسة ميدانية، مجلة البحوث الإعلامية، كلية الإعلام: جامعة الأزهر، العدد 57، الجزء الرابع، أبريل 2021 ، ١٨٧٥ - ١٩١٦
- (36) سمر عز الدين جلال، مرجع سابق.

- (37) محمد وليد فتح الله، معالجة الصحافة المصرية للشائعات وانعكاساتها على صورة مؤسسات الدولة لدى الرأي العام" ، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، قسم الصحافة، ٢٠٢٠ ، ص ١٠٤ - ١٨٠.
- (38) سمر عز الدين جلال ، مرجع سابق.
- (39) خولة بنت سلمان، إيمان عبد الجليل شهاب، مستوى القلق النفسي لجائحة كورونا لدى الأسر العمانية والبحرنية والمقيمين وعلاقتها ببعض المتغيرات الديمغرافية، مجلة الدراسات التربوية والنفسيّة: جامعة السلطان قابوس، مجلد ١٥ ، عدد ٢، أبريل ٢٠٢١ ، ص ٢١٩ - ٢٣٤.
[http://dx.doi.org/10.24200/jeps.vol15iss2pp219-234.](http://dx.doi.org/10.24200/jeps.vol15iss2pp219-234)